

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Ракитненская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

«Согласовано»
на заседании МО учителей
Протокол
№ 1 от 28.08.2023 г.

«Утверждаю»
Директор КГ ОБУ «Ракитненская
КШИ»


Н.Н.Кириенко

« 28.08.2023 г.



План работы кружка

«Моя Родина - Россия»

2023 – 2024 учебный год

Учитель чтения:

Труш Светлана Анатольевна

План работы кружка «Моя Родина - Россия» на 1 четверть

Цель: воспитание у детей данного возраста чувства патриотизма, уважения к своей Родине.

Задачи: ознакомление детей с такими понятиями, как "Россия", "Родина", "Отечество"; обзорное ознакомление с символикой и гимном России; закрепление полученной информации (рисунок, аппликация, игра); чтение стихотворений о большой и малой Родине.

№	Дата	Тема	Цель	Кол-во часов	Краткое содержание
1	15.09.2023г.	"Моя Родина - Россия!"	<p>Познакомить детей с названием страны Россия и расположением на карте; закрепить названия крупных российских городов и рек; развивать познавательный интерес к своей Родине; познакомить с такими понятиями, как "Родина, Россия".</p> <p>Познакомить со стихотворениями З. Александрова «Родина» и М. Лермонтова «Родина»</p>	1 час	<p>Беседа носит обзорный характер. В доступной и понятной детям форме воспитатель знакомит их с такими понятиями, как "Родина, Россия". Эти два слова неразрывно связаны между собой. Все мы живем в самой большой стране мира – в России. Россия – наша большая Родина. Но у каждого человека есть еще и малая Родина. Это то место, где он родился (город, село, деревня) и живет (дом, семья). рассматривание иллюстраций книг, атласов, карта, глобус.</p> <p>Чтение и обсуждение стихотворения З. Александрова «Родина» и М.</p>

					Лермонтова «Родина»
2	22.09.2023г.	"Государственные символы России": "Флаг России"	<p>Воспитание патриотизма, уважительного отношения к флагу нашей страны</p> <p>Закрепление зрительных представлений о Российском флаге</p> <p>закрепить знания детей о символическом значении цветов государственного флага России.</p> <p>Познакомить со стихотворением В. Степанов «Флаг России»</p> <p>Чтение и обсуждение Рассказа В.Катаева «Флаг»</p>	1 час	<p>Государственная символика РФ представляет собой совокупность символов, которые отражают традиции страны: исторические, государственные, патриотические, культурные и другие.</p> <p>Флаг символизирует нашу Родину. Он развевается над зданием правительства, флаги вывешиваются во время праздников, поднимают во время побед.</p> <p>– Что изображено на Флаге России? Каждая полоса имеет свое значение.</p> <p>Белый цвет – это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая.</p> <p>Синий цвет – это вера, верность. Народ любит свою страну, верен ей, защищает ее.</p> <p>Красный цвет – это цвет силы. Наша страна сильная, миролюбивая.</p> <p>Чтение и обсуждение стихотворение</p>

					<p>В. Степанов «Флаг России»</p> <p>Чтение и обсуждение рассказа В.Катаева «Флаг»</p>
3	29.09.2023г.	"Государственный герб и гимн России".	<p>познакомить детей с государственным символом России – гербом и гимном;</p> <p>Чтение и обсуждение С. Михалкова «Гимн России»</p>	1 час	<p>Сегодня на занятии мы познакомимся с гербом России. Государственный герб России- красный четырехугольный геральдический щит, нижние углы которого закруглены, а оконечность заострена. На щите- золотой двуглавый орел. Крылья орла подняты вверх и расправлены. Головы орла увенчаны коронами. В центре над ними- большая корона. Короны соединены лентами. В правой лапе орла- скипетр, в левой- держава. На груди орла в красном щите- серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне. Под ногами коня опрокинутый на спину черный дракон. В руке всадника серебряное копье, которым он поражает дракона.</p>

					<p>Гимн-торжественная песня, принятая как символ государственного единства. Гимн современной России принят в 2000 году, музыку написал А.В.Александров, слова – поэт С.В.Михалков.</p> <p>Заучивание С. Михалкова «Гимн России»</p>
4	13.10.2023г.	"С чего начинается Родина?"	<p>познакомить учащихся с произведениями русских поэтов XX-XXI веков, посвященных Родине;</p> <p>развивать навыки выразительного чтения,</p> <p>развивать творческие способности, познавательный интерес;</p> <p>самостоятельность;</p> <p>развивать коммуникативные способности;</p> <p>корректировать внимание, память и мышление.</p>	1 час	<p>Рассматривание репродукций с картин о родной природе.</p> <p>Рассматривание иллюстраций городов России, с изображением природы, памятников различных уголков нашей Родины.</p> <p>разучивание стихов русских поэтов о Родине, природе; пословиц и поговорок о Родине, России, (самостоятельный выбор стихов) и разучивают игры.</p>

5	20.10.2023г.	Игра-викторина на тему "Русь, Россия – Родина моя!"	<p>закрепить знания детей о нашей стране; формировать понятие родины, как место, где человек родился, и страны, где он живёт; систематизировать знания детей о символике государства; закрепить знания о флаге, гербе, гимне. расширить кругозор детей; учить отвечать на вопросы в зависимости от содержания, используя точный, выразительный словарь; воспитывать чувство патриотизма, стремление подражать героям нашей Родины; воспитывать любовь к произведениям русских поэтов, художников, композиторов</p>	1 час	<p>Игра состоит из 5 этапов: первый этап – «Родная страна»; Второй этап «Пословицы и загадки о Родине»; Третий этап «Флаг РФ»; Четвертый этап «Наш национальный костюм»; Пятый этап «Музыкальный».</p>
---	--------------	---	---	-------	---

План работы кружка «Моя Родина - Россия» на II четверть

Цель: воспитание у детей данного возраста чувства патриотизма, уважения к своей Родине.

Задачи: познакомить воспитанников с историей нашего государства, сформировать понятие, что Россия - страна с богатой многовековой историей.

№	Дата	Тема	Цель	Кол-во часов	Краткое содержание
1	17.11.2023г. 24.11.2033г.	"То, что называют одним широким словом - Русь".	<p>Познакомить детей с историей нашего государства, сформировать понимание того, что Россия - страна с богатой многовековой историей.</p> <p>Знакомство со стихотворением Н.Кончаловской "Наша древняя столица".</p> <p>Знакомство со стихотворением И.Никитина "Русь".</p>	2 часа	<p>Рассказать, как появилась Россия, или, как раньше ее называли, Рось. Познакомить детей с образом жизни древних славян, сформировать понимание "предки", уточнить виды занятий славян в древности.</p> <p>Чтение и обсуждение стихотворения Н.Кончаловской "Наша древняя столица".</p> <p>Чтение и обсуждение стихотворения И.Никитина "Русь".</p>
2	08.12.2023г. 22.12.2023г.	"Города старинные, мастерами славные".	<p>Дать понятие о народно-прикладном искусстве.</p> <p>Знакомство с рассказом о г.Городец. Дымковская игрушка. Гжель. Хохлома.</p> <p>Знакомство с рассказом Е.Камневой "Золотые ложки".</p>	2 часа	<p>Иллюстрации с изображением народно-прикладного искусства.</p> <p>Рассказ о г.Городец. Дымковская игрушка. Гжель. Хохлома.</p> <p>Чтение рассказа Е.Камневой "Золотые ложки".</p>

План работы кружка «Моя Родина - Россия» на III четверть

Тема: " РОССИЯ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО "

Цель: помочь воспитанникам осознать необходимость согласия, единства и дружбы между различными народами России.

Задачи : сформировать понятие о единстве взглядов и интересов многонациональных народов России.

№	Дата	Тема	Цель	Кол-во часов	Краткое содержание
1	26.01.2024г. 02.02.2024г.	«Россия - многонациональная страна».	Расширение знаний детей о Родине. Создать условия для формирования представлений о России как многонациональной стране.	2 часа	1.Повторение пройденного. 2. Мультимедийная презентация «Россия - многонациональная страна. 3.Чтение и обсуждение стихотворений про народы. https://www.hobobo.ru/stihi/stihi-pro-narody/
2	01.03.2024г. 15.03.2024г.	"Народы России".	Познакомить детей с разными народами, населяющими Россию. Побуждать детей уважительно относиться к культуре разных народов, любоваться образцами народно-прикладного творчества. Формировать чувство гордости за Родину, поддерживать интерес к истории и культуре России и народов, её населяющих. Обогащать словарный запас детей: Родина, Российская Федерация, россияне и др.	2 часа	1.Оборудование: Карта РФ; иллюстрации с изображением людей в национальных костюмах; предметы национальных промыслов народов России; магнитофон; аудиозапись песни о Родине; книги со сказками народов России. 2. Мультимедийная презентация. 3. Поэты народов России. Чтение и обсуждение.
3	22.03.2024г.	"Народы Крайнего Севера"	Познакомить детей с разными народами, населяющими Крайний Север. Побуждать детей уважительно	2 часа	1.Оборудование: Карта РФ; иллюстрации с изображением людей в национальных костюмах; предметы национальных промыслов народов Крайнего Севера;

			относиться к культуре разных народов, любоваться образцами народно-прикладного творчества, поддерживать интерес к истории и культуре. Обогащать словарный запас.		магнитофон; аудиозапись песни. 2. Мультимедийная презентация. 3. Сказки народов Севера. Подборка небольших по объёму произведений и сказок для чтения детям. Чтение и обсуждение.
--	--	--	--	--	--

План работы кружка «Моя Родина - Россия» на IV четверть

Тема: " РОССИЯ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО "

Цель: познакомить воспитанников с народами Поволжья и Приуралья, Сибири и Дальнего Востока, С народами Северного Кавказа.

№	Дата	Тема	Цель	Кол-во часов	Краткое содержание
1	05.04.2044г. 12.04.2024г.	«Россия - многонациональная страна». Тема: "Народы Поволжья и Приуралья".	Познакомить детей с разными народами, населяющими Поволжья и Приуралья (татары, башкиры, чуваш). Побуждать детей уважительно относиться к культуре разных народов, любоваться образцами народно-прикладного творчества, поддерживать интерес к истории и культуре. Обогащать словарный запас.	2 часа	1. Повторение пройденного. 2. Мультимедийная презентация. 3. Сказки народов Поволжья и Приуралья. Подборка небольших по объёму произведений и сказок для чтения детям. Чтение и обсуждение.

2	19.04.2024г. 26.04.2024г.	"Народы Сибири и Дальнего Востока".	Познакомить детей с разными народами, населяющими Сибирь и Дальний Восток (буряты, тувинцы, нанайцы, якуты, алтайцы). Побуждать детей уважительно относиться к культуре разных народов, любоваться образцами народно-прикладного творчества. Формировать чувство гордости за Родину, поддерживать интерес к истории и культуре России и народов, её населяющих. Обогащать словарный запас детей: Родина, Российская Федерация, россияне и др.	2 часа	1. Оборудование: Карта РФ; иллюстрации с изображением людей в национальных костюмах; предметы национальных промыслов народов России; магнитофон; аудиозапись песни о Родине; книги со сказками народов России. 2. Мультимедийная презентация. 3. Сказки народов Сибири и Дальнего Востока. Подборка небольших по объёму произведений и сказок для чтения детям. Чтение и обсуждение.
3	03.05.2024г.	"Народы Северного Кавказа"	Познакомить детей с разными народами, населяющими Северный Кавказ (чеченцы, ингуши, осетины, черкесы). Побуждать детей уважительно относиться к культуре разных народов, любоваться образцами народно-прикладного творчества, поддерживать интерес к истории и культуре. Обогащать словарный запас.	1 час	1. Оборудование: Карта РФ; иллюстрации с изображением людей в национальных костюмах; предметы национальных промыслов народов Северного Кавказа; магнитофон; аудиозапись песни. 2. Мультимедийная презентация. 3. Сказки народов Северного Кавказа. Подборка небольших по объёму произведений и сказок для чтения детям.
4	17.05.2024г.	Итоговое занятие		1 час	

		<p>"Россия - дружная многонациональная семья равноправных народов".</p>	<p>Закрепить знания детей о разных народах, населяющих нашу страну, воспитывать чувство толерантности к другим национальностям, чувство патриотизма и гордости за нашу страну Россию. Учить чётко выражать свои мысли, развивать связную речь.</p>	<p>Чтение и обсуждение.</p> <p>1. Повторение пройденного. 2. Оборудование: Карта РФ; иллюстрации с изображением людей в национальных костюмах; предметы национальных промыслов народов; магнитофон; аудиозапись песни. 3. Мультимедийная презентация. <u>Россия- дружная многонациональная семья равноправных народов.</u> На ее территории проживают русские, татары, башкиры, чувашаи, буряты, мордва, калмыки, карелы, якуты, ханты, манси и многие другие. Каждый народ самобытен, имеет свою культуру, вносит свой вклад в общее дело развития России. Поэтому очень важно крепить дружбу и сотрудничество народов России, уважая в то же время национальные чувства каждого из них. <u>Великая страна-ваш отчий дом, вы</u></p>
--	--	---	--	--

					<u>ее будущие</u> <u>хозяева, а хорошим</u> <u>хозяевам надо</u> <u>знать все, что</u> <u>делается в их доме.</u> (Звучит песня «Широка страна моя родная».)
--	--	--	--	--	---

Литература:

Дидактический материал «Народы России» С. Вохринцева «Страна фантазий»

Энциклопедия костюма. Москва. Аванта+ Астрель. А. Голосовская.

«Я познаю мир». М. Астрель 2003г.

«История религии востока» Васильев Л. С.

Материалы сайта <http://russia.rin.ru>.

Внеклассная работа .Изд. «Экзамен» Москва 2013г. Козлова М. А.

Литература:

Окружающий мир-национальные костюмы.

Дидактический материал «Народы России» С. Вохринцева «Страна фантазий»

Энциклопедия костюма. Москва. Аванта+ Астрель. А. Голосовская.

«Я познаю мир». М. Астрель 2003г.

«История религии востока» Васильев Л. С.

Материалы сайта <http://russia.rin.ru>. <https://www.hobobo.ru/stihi/stihi-pro-pagody/>,

Внеклассная работа .Изд. «Экзамен» Москва 2013г. Козлова М. А.