

АННОТАЦИИ К АДАптиРОВАННЫМ РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

1 – 4 КЛАССЫ ПО ФГОС

КГ ОБУ «Ракитненская КШИ»

В организации учебного процесса школа руководствуется Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебные программы определяют содержание образования по отдельным предметам и последовательность его прохождения по годам обучения. Программы учитывают особенности познавательной деятельности учащихся с интеллектуальными нарушениями, уровень речевого развития. Они направлены на всестороннее развитие личности учащихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программы содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний, умений и навыков, который им необходим для социальной адаптации.

Рабочая программа – нормативный документ образовательного учреждения, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с примерными программами, в условиях конкретного образовательного учреждения.

Рабочие программы по учебным предметам составлены на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);
- Учебного плана КГ ОБУ «Ракитненская КШИ»;
- Календарного учебного графика КГ ОБУ «Ракитненская КШИ».

Рабочие программы представляют собой целостный документ, включающий четыре раздела: пояснительную, записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения учебного предмета, календарно-тематическое планирование. В программах прописана значимость дифференцированного подхода к обучению обучающихся с интеллектуальными нарушениями различной степени выраженности.

Русский язык 1 - 4 классы

Рабочие программы по предмету «Русский язык» составлены на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ Министерство образования и науки РФ, 3-е издание – Москва, Просвещение, 2019 год; адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГОБУ Ракитненская КШИ, требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В младших классах изучение всех предметов, входящих в структуру русского языка, призвано решить следующие задачи:

- Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- Формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- Овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- Развитие навыков устной коммуникации;
- Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Программа в 1 классе состоит из двух разделов, соответствующих добукварному и букварному периодам.

Добукварный период составляет примерно две недели первой четверти, в зависимости от уровня развития детей.

Задачи добукварного периода:

- подготовить учащихся к овладению первоначальными навыками письма;
- привить интерес к обучению;
- выявить особенности общего и речевого развития каждого ребенка.

В этот период начинается работа по формированию у детей общеречевых навыков, по развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию произношения и пространственной ориентировки, а также развитию мелких мышц рук. Обучение осуществляется в процессе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности, организации дидактических игр и игровых упражнений.

На уроках письма и развития речи в добукварный период учащиеся практически знакомятся с понятием *слово, часть слова (слог), звук*. Учатся составлять предложения по заданиям и вопросам учителя, с использованием рисунков, по предложенной теме; делить предложения на слова, слова на слоги; выделять отдельные звуки в начале слова.

Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки на подготовку к осознанию образа буквы, её пространственного расположения, к сочетанию с другими буквами.

На уроках письма и развития речи проводится работа по подготовке учащихся к *обучению письму*. Первоклассники приобретают навык пользования карандашом, ручкой учатся рисовать и раскрашивать по трафарету, геометрические фигуры, несложные орнаменты, рисунки, напоминающие образ букв, а затем элементы букв.

К концу добукварного периода учащиеся должны уметь делить предложения (из двух-трех слов) на слова, двусложные слова на слоги, выделять звуки: *а, у, м* в начале слов, владеть графическими навыками.

Букварный период.

Задачи букварного периода:

- формировать звукобуквенный анализ и синтез;
- заложить основы овладения письмом.

Учащиеся выделяют звук из речи, учатся правильно и отчетливо его произносить, различают в сочетании с другими звуками. Буква изучается в следующей последовательности: восприятие общей её формы, изучение состава буквы (элементов и их расположения), сравнение с другими, ранее изученными буквами. Соотнесение буквы и звука.

При обучении письму дети учатся правильному начертанию букв и соединению их в слоги, слова. Предварительно выполнять звукобуквенный анализ, составлять слоги и слова из букв разрезной азбуки.

Для проведения занятий по обучению грамоте в 1 классе коррекционной образовательной школы используется следующая наглядность: настенная касса для букв разрезной азбуки, наборное полотно, касса слогов, слоговые таблицы, индивидуальные кассы с набором букв и слогов.

В конце 1 классе обучающиеся должны знать:

- название букв русского алфавита;
- признаки гласных и согласных звуков;

Обучающиеся должны уметь:

- вычленять звуки из слова, правильно их произносить;
- различать гласные и согласные звуки и буквы;
- правильно называть мягкие и твердые согласные звуки в слове и вне слова;
- вычленять слова из предложений;
- четко, без искажений писать строчные и заглавные буквы, соединения, слова;
- правильно списывать слова и предложения, написанные печатным и рукописным шрифтом;
- писать под диктовку слова, предложения из 3-5 слов;
- употреблять заглавную букву в начале, точку в конце предложения.
- устно составлять текст из 3-5 предложений на определенную тему.

Предмет «Русский язык» входит в образовательную область «Язык и речевая практика» учебного плана КГ ОБУ Ракитненская КШИ.

На изучение предмета «Русский язык» отводится:

- в 1 классе 132 часа, 4 часа в неделю, 33 учебных недели,
- во 2 классе 102 часа, 3 часа в неделю, 34 учебных недели,
- в 4 классе 102 часа, 3 часа в неделю, 34

учебных недели.

Предлагаемая программа ориентирована на учебники:

1 класс – Букварь. 1 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы в 2-х частях А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова – М.: Просвещение, 2018 г.

2 класс – Русский язык: учебник для 2 класса Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы в 2-х частях Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова – М.: Просвещение, 2018 г.

4 класс – Русский язык: учебник для 4 класса Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы в 2-х частях Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова – М.: Просвещение, 2019 г.

Математика 1-4 классы

Рабочие программы по предмету «Математика» составлены на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ Министерство образования и науки РФ, 3-е издание – Москва, Просвещение, 2019 год; адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГ ОБУ Ракитненская КШИ, требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочие программы раскрывают разделы и содержание предмета по годам обучения, дают распределение учебных часов по разделам. В рабочих программах по математике указаны два уровня требований к освоению предметных результатов обучающимися: *минимальный и достаточный*, а также требования к *личностным результатам*.

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:

- формирование доступных умственно обучающимся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно - практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Предмет «Математика» входит в образовательную область «Математика» учебного плана КГОБУ Ракитненская КШИ.

На изучение предмета «Математика» отводится:

- в 1 классе 132 часа, 4 часа в неделю, 33 учебных недели,
- во 2 классе 136 часов, 4 часа в неделю, 34 учебных недели,
- в 4 классе 136 часов, 4 часа в неделю, 34 учебных

недели. Для реализации программного содержания используются учебники:

- Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы в 2-х частях. Т.В. Алышева -М.: «Просвещение», 2018 год;
- Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы в 2-х частях. Т.В. Алышева -М.: «Просвещение», 2018 год;
- Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы в 2-х частях. Т.В. Алышева -М., И.М. Яковлева: «Просвещение», 2019 год;

Мир природы и человека 1 – 4 классы

Рабочие программы по предмету «Мир природы и человека» составлены на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ Министерство образования и науки РФ, 3-е издание – Москва, Просвещение, 2019 год; адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГОБУ Ракитненская КШИ, требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основная цель предмета «Мир природы и человека» заключается в

формировании

первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Курс «Мир природы и человека» является начальным звеном формирования естественноведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у учащихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром.

Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

При отборе содержания курса «Мир природы и человека» учтены современные научные данные об особенностях познавательной деятельности, эмоционально-волевой регуляции, поведения младших школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа реализует современный взгляд на обучение естественноведческим дисциплинам, который выдвигает на первый план обеспечение:

- полисенсорности восприятия объектов;
- практического взаимодействия обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с предметами познания, по возможности в натуральном виде и в естественных условиях или в виде макетов в специально созданных учебных ситуациях;
- накопления представлений об объектах и явлениях окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации: устным и печатным словом, иллюстрациями, практической деятельностью в процессе решения учебно-познавательных задач, в совместной деятельности друг с другом в процессе решения проблемных ситуаций и т.п.; закрепления представлений, постоянное обращение к уже изученному, систематизации знаний и накоплению опыта взаимодействия с предметами познания в игровой, коммуникативной и учебной деятельности;
- постепенного усложнения содержания предмета: расширение характеристик предмета познания, преемственность изучаемых тем.

Основное внимание при изучении курса «Мир природы и человека» уделено формированию представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Практическая направленность учебного предмета реализуется через развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе, об особенностях человека как биосоциального существа для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных условиях.

Структура курса представлена следующими разделами: «Сезонные изменения»,

«Неживая природа», «Живая природа (в том числе человек)», «Безопасное поведение».

Повышение эффективности усвоения учебного содержания требует организации большого количества наблюдений, упражнений, практических работ, игр, экскурсий для ознакомления и накопления опыта первичного взаимодействия с изучаемыми объектами и явлениями.

Предмет «Мир природы и человека» входит в образовательную область «Естествознание» учебного плана КГОБУ Ракитненская КШИ.

На изучение предмета «Мир природы и человека» отводится:

- в 1 классе 66 часов, 2 часа в неделю, 33 учебных недели,
- во 2 классе 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебных недели,
- в 4 классе 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебных

недели.

Для реализации программного содержания используются учебники:

- Мир вокруг нас. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы в 2-х частях. Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. -М.: «Просвещение», 2018 год;
- Мир вокруг нас. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы в 2-х частях. Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. -М.: «Просвещение», 2018 год;
- Мир вокруг нас. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы в 2-х частях. Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. -М.: «Просвещение», 2019 год.

Чтение 1- 4 классы

Рабочие программы по Чтению составлены на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ Министерство образования и науки РФ, 3-е издание – Москва, Просвещение, 2019 год; адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГОБУ Ракитненская КШИ, требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основной целью обучения детей по чтению является доступное их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

Достижение данной цели предусматривает решение следующих основных

задач:

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- развитие навыка правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения;
- формирование читательской самостоятельности у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирование навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры; посещение библиотеки, умение выбирать книги по интересу.

Тематика произведений для чтения подобрана с учётом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие артикуляционной моторики;
- формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;
- развитие высших психических функций;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, владение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Предмет «Чтение» входит в образовательную область «Язык и речевая практика» учебного плана КГ ОБУ Ракитненская КШИ.

На изучение предмета «Чтение» отводится:

- в 1 классе 99 часов, 3 часа в неделю, 33 учебных недели,
- во 2 классе 136 часов, 4 часа в неделю, 34 учебных недели,
- в 4 классе 136 часов, 4 часа в неделю, 34 учебных недели.

Для реализации программного содержания используются учебники:

- 1 класс** – Букварь. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы в 2-х частях А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова – М.:

Просвещение, 2018 г.

2 класс – Чтение. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы в 2-х частях А.К. Аксенова, Т.М. Головкина, М.И. Шишкова – М.: Просвещение, 2018 г.

4 класс - Чтение. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы в 2-х частях С.Ю. Ильина– М.: Просвещение, 2019 г.

Изобразительное искусство 1 – 4 классы

Рабочие программы по предмету «Изобразительное искусство» составлены на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ Министерство образования и науки РФ, 3-е издание – Москва, Просвещение, 2019 год; адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ Ракитненская КШИ, требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основная цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

Основные задачи изучения предмета:

- Воспитание интереса к изобразительному искусству.
- Раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человека
- Воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса.
- Формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства искусствах. Расширение художественно - эстетического кругозора;
- Развитие эмоционального восприятия произведений искусства, умения анализировать их содержание и формулировать своего мнения о них.

- Формирование знаний элементарных основ реалистического рисунка.
- Обучение изобразительным техникам и приёмам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе экспериментирование и работа в нетрадиционных техниках.
- Обучение разным видам изобразительной деятельности (рисованию, аппликации, лепке).
- Обучение правилам и законам композиции, цветоведения, построения орнамента и др., применяемых в разных видах изобразительной деятельности.
- Формирование умения создавать простейшие художественные образы с натуры и по образцу, по памяти, представлению и воображению.
- Развитие умения выполнять тематические и декоративные композиции.
- Воспитание у учащихся умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы для получения результата общей изобразительной деятельности («коллективное рисование», «коллективная аппликация»).

Примерное содержание предмета

Содержание программы отражено в пяти разделах: «Подготовительный период обучения», «Обучение композиционной деятельности», «Развитие умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию»; «Развитие восприятия цвета предметов и формирование умения передавать его в живописи», «Обучение восприятию произведений искусства».

Программой предусматриваются следующие виды работы:

- рисование с натуры и по образцу (готовому изображению); рисование по памяти, представлению и воображению; рисование на свободную и заданную тему; декоративное рисование.
- лепка объемного и плоскостного изображения (барельеф на картоне) с натуры или по образцу, по памяти, воображению; лепка на тему; лепка декоративной композиции;
- выполнение плоскостной и полувъёмной аппликаций (без фиксации деталей на изобразительной поверхности («подвижная аппликация») и с фиксацией деталей на изобразительной плоскости с помощью пластилина и клея) с натуры, по образцу, представлению, воображению; выполнение предметной, сюжетной и декоративной аппликации;
- проведение беседы о содержании рассматриваемых репродукций с картины художников, книжной иллюстрации, картинки, произведения народного и декоративно-прикладного искусства.

Предмет «Изобразительное искусство» входит в образовательную область «Искусство» учебного плана КГОБУ Ракитненская КШИ.

Согласно Учебному плану и календарному учебному графику КГБОУ «Ракитненская КШИ» на изучение предмета «Изобразительное искусство» отводится:

- в 1 классе 33 часа, 1 часа в неделю, 33 учебных недели,
- во 2 классе 34 часа, 1 часа в неделю, 34 учебных недели,
- в 4 классе, 34 часа, 1 часа в неделю, 34 учебных недели.

Обучение ведётся по следующим учебникам:

- Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, М.Ю. Рау, М.А. Зыкова -М: «Просвещение», 2017год;
- Изобразительное искусство. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, М.Ю. Рау, М.А. Зыкова -М: «Просвещение», 2018год;
- Изобразительное искусство. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, М.Ю. Рау, М.А. Зыкова -М: «Просвещение», 2019 год.

Музыка 1 – 4 классы

Рабочие программы по предмету «Музыка» составлены на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ Министерство образования и науки РФ, 3-е издание – Москва, Просвещение, 2019 год; адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ Ракитненская КШИ, требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

«Музыка» — учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

Основная цель изучения данного предмета — приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи учебного предмета «Музыка»:

- накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями).
- приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию

музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др.

- развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкальной деятельности.
- формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника.
- развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

Коррекционная направленность учебного предмета «Музыка» обеспечивается композиционностью, игровой направленностью, эмоциональной дополнительностью используемых методов. Музыкально - образовательный процесс основан на принципе индивидуализации и дифференциации процесса музыкального воспитания, взаимосвязи обучения и воспитания, оптимистической перспективы, комплексности обучения, доступности, систематичности и последовательности, наглядности.

Содержание учебного предмета

В содержание программы входит овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в доступной для них форме и объеме следующими **видами музыкальной деятельности: восприятие музыки, хоровое пение, элементы музыкальной грамоты, игра на музыкальных инструментах детского оркестра. Содержание программного материала уроков состоит из элементарного теоретического материала, доступных видов музыкальной деятельности, музыкальных произведений для слушания и исполнения, вокальных упражнений.**

Элементы музыкальной грамоты

Содержание:

- ознакомление с высотой звука (высокие, средние, низкие);
- ознакомление с динамическими особенностями музыки (громкая — forte, тихая — piano);
- развитие умения различать звук по длительности (долгие, короткие);
- элементарные сведения о нотной записи (нотный стан, скрипичный ключ, добавочная линейка, графическое изображение нот, порядок нот в гамме до мажор).

Игра на музыкальных инструментах детского оркестра.

Репертуар для исполнения: фольклорные произведения, произведения композиторов-классиков и современных авторов.

Жанровое разнообразие: марш, полька, вальс

Предмет «Музыка» входит в образовательную область «Искусство» учебного плана КГ ОБУ «Ракитненская КШИ».

Согласно Учебному плану и календарному учебному графику КГОБУ «Ракитненская КШИ» на изучение предмета «Музыка» отводится:

- в 1 классе 33 часа, 1 часа в неделю, 33 учебных недели,
- во 2 классе 34 часа, 1 часа в неделю, 34 учебных недели,
- в 4 классе, 34 часа, 1 часа в неделю, 34 учебных недели.

Речевая практика 1 – 4 классы

Рабочие программы по предмету «Речевая практика» составлены на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ Министерство образования и науки РФ, 3-е издание – Москва, Просвещение, 2019 год; адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГОБУ Ракитненская КШИ, требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основная цель изучения данного предмета: Понимание обращенной речи. Выполнение несложных словесных инструкций. Обогащение словарного запаса за счет слов, относящихся к различным грамматическим категориям. Активизация словаря. Составление нераспространенных и простых распространенных предложений (из 3-4 слов) на основе различных опор (совершаемого действия, простой сюжетной картинке, наблюдению и т. д.).

Расширение арсенала языковых средств, необходимых для вербального общения. Формирование элементарных коммуникативных навыков диалогической речи: ответы на вопросы собеседника на темы, близкие личному опыту, на основе предметно-практической деятельности, наблюдений за окружающей действительностью и т.д.

Предмет «Речевая практика» входит в образовательную область «Язык и речевая практика» учебного плана КГОБУ Ракитненская КШИ.

На изучение предмета «Речевая практика» отводится:

- в 1 классе 66 часов, 2 часа в неделю, 33 учебных недели,
- во 2 классе 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебных недели,
- в 4 классе 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебных недели.

Предлагаемая программа ориентирована на учебники:

Обучение ведётся по следующим учебникам:

- Речевая практика. 1класс. Учебник для общеобразовательных

организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, С.В. Комарова -М: «Просвещение», 2018 год;

- Речевая практика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, С.В. Комарова -М: «Просвещение», 2018 год;
- Речевая практика. 1класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, С.В. Комарова -М: «Просвещение», 2019 год.

Ручной труд 1- 4 классы

Рабочие программы по предмету «Ручной труд» составлены на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ Министерство образования и науки РФ, 3-е издание – Москва, Просвещение, 2019 год; адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГОБУ Ракитненская КШИ, требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи изучения предмета:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.
 - формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.
 - расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно- исторических традициях в мире вещей.
 - расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
 - формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.
- формирование интереса к разнообразным видам труда.
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).

— развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).

— развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.

— развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

— формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.

— формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

— коррекцию познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливая сходство и различие между предметами;

— развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;

— коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

Предмет «Ручной труд» входит в образовательную область «Технология» учебного плана КГ ОБУ Ракитненская КШИ.

На изучение предмета «Ручной труд» отводится:

- в 1 классе 33 часа, 1 час в неделю, 33 учебных недели,
- во 2 классе 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебных недели,
- в 4 классе 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебных

недели.

Предлагаемая программа ориентирована на учебники:

Обучение ведётся по следующим учебникам:

- Ручной труд. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, Л.А. Кузнецова, Я.С. Симукова -М: «Просвещение», 2017 год;
- Ручной труд. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, Л.А.

Кузнецова, Я.С. Симукова -М: «Просвещение», 2017 год;
- Ручной труд. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, Л.А. Кузнецова, Я.С. Симукова -М: «Просвещение», 2017 год.

Физическая культура 1 – 4 классы

Рабочие программы по предмету «Физическая культура» составлены на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ Министерство образования и науки РФ, 3-е издание – Москва, Просвещение, 2019 год; адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГОБУ Ракитненская КШИ, требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Физическая культура является составной частью образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Она решает образовательные, воспитательные, коррекционно- развивающие и лечебно-оздоровительные задачи. Физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением; занимает одно из важнейших мест в подготовке этой категории обучающихся к самостоятельной жизни, производительному труду, воспитывает положительные качества личности, способствует социальной интеграции школьников в общество.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Основные задачи изучения предмета:

Разнородность состава учащихся начального звена по психическим, двигательным и физическим данным выдвигает ряд конкретных задач физического воспитания:

- коррекция нарушений физического развития;
- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие двигательных способностей в процессе обучения;
 - укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
 - раскрытие возможных избирательных способностей и интересов ребенка для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности;

- формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;
 - формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
 - поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;
 - формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;
 - воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;
 - воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения;
- Коррекция недостатков психического и физического развития с учетом возрастных особенностей обучающихся, предусматривает:
- обогащение чувственного опыта;
 - коррекцию и развитие сенсомоторной сферы;
 - формирование навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.

Содержание программы отражено в пяти разделах: «Знания о физической культуре», «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Лыжная и конькобежная подготовка», «Игры». Каждый из перечисленных разделов включает некоторые теоретические сведения и материал для практической подготовки обучающихся.

Программой предусмотрены следующие виды работы:

- беседы о содержании и значении физических упражнений для повышения качества здоровья и коррекции нарушенных функций;
- выполнение физических упражнений на основе показа учителя;
- выполнение физических упражнений без зрительного сопровождения, под словесную инструкцию учителя;
- самостоятельное выполнение упражнений;
- занятия в тренирующем режиме;
- развитие двигательных качеств на программном материале гимнастики, легкой атлетики, формирование двигательных умений и навыков в процессе подвижных игр.

Предмет «Физическая культура» входит в образовательную область «Физическая культура» учебного плана КГОБУ Ракитненская КШИ.

На изучение предмета «Физическая культура» отводится:

- в 1 классе 99 часов, 3 час в неделю, 33 учебных недели,
- во 2 классе 102 часа, 3 часа в неделю, 34 учебных недели,
- в 4 классе 102 часа, 3 часа в неделю, 34 учебных недели.

**АННОТАЦИИ К АДАптиРОВАННЫМ РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

6 – 9 КЛАССЫ

КГОБУ «Ракитненская КШИ»

В организации учебного процесса школа руководствуется программным обеспечением базисного учебного плана. Обучение осуществляется по рабочим программам, составленным на основе программ специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида под редакцией В.В.Воронковой (Москва, «Владос ОС», 2011г.), допущенных Министерством образования и науки РФ. Учебные программы определяют содержание образования по отдельным предметам и последовательность его прохождения по годам обучения.

Учебные программы определяют содержание образования по отдельным предметам и последовательность его прохождения по годам обучения. Программы учитывают особенности познавательной деятельности учащихся с интеллектуальными нарушениями, уровень речевого развития. Они направлены на всестороннее развитие личности учащихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программы содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний, умений и навыков, который им необходим для социальной адаптации.

Рабочая программа – нормативный документ образовательного учреждения, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с примерными программами, в условиях конкретного образовательного учреждения.

Рабочие программы по учебным предметам составлены на основе:

- Учебного плана КГОБУ «Ракитненская КШИ»;
- Календарного учебного графика КГОБУ «Ракитненская КШИ».

Рабочие программы представляют собой целостный документ, включающий четыре раздела: пояснительную, записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

Учебный процесс в 6-9 специальных (коррекционных) классах КГОБУ «Ракитненская КШИ» реализуется на основании следующих рабочих программ по дисциплинам:

Математика 6 -9 классы

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 6-9 классов разработана на основании «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой, Москва, «Владос», 2011 г.

Задачи преподавания математики:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

В программу каждого класса включены темы, являющиеся новыми для данного года обучения. Повторение вопросов, изученных ранее, определяется учителем в объеме, который зависит от состояния знаний и умений учащихся, их готовности к знакомству с новыми темами.

В настоящей программе предусмотрены рекомендации по дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Предмет «Математика» входит в образовательную область «Математика» учебного плана КГБОУ Ракитненская КШИ.

На изучение предмета «Математика» отводится:

6 класс - 170 часов, 5 часов в неделю, 34 учебных недели

7 класс - 170 часов, 5 часов в неделю, 34 учебных недели

8 класс - 170 часов, 5 часов в неделю, 34 учебных недели

9 класс - 170 часов, 5 часов в неделю, 34 учебных недели

Для реализации программного содержания используются учебники:

Математика 6 класс, Г.М. Капустина: М «Просвещение», 2011 г.

Математика, 7 класс, Т.В. Альшева: М «Просвещение», 2011 г.

Математика, 8 класс, авт. В.В. Эк: М «Просвещение», 2011г.

Математика, 9 класс, авт. М.Н. Перова: М, «Просвещение», 2011 г.

Русский язык 6 – 9 классы

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 6-9 классов разработана на основании «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой, Москва, «Владос», 2011 г.

Русский язык как учебный предмет, является ведущим, т.к. от его усвоения зависит успешность всего школьного обучения.

Задачами обучения русскому языку являются:

- развитие устной и письменной речи умственно отсталых обучающихся; повышение уровня общего и речевого развития обучающихся;
- воспитание общепринятых норм общественного поведения;
- формирование у школьников умения правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
- выработка элементарных навыков грамотного письма, последовательного выражения своих мыслей в устной и письменной форме.

В процессе изучения грамматики и правописания у школьников развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

Содержание программы: Звуки и буквы, Слово, Предложение

Предмет «Русский язык» входит в образовательную область «Язык и речевая практика» учебного плана КГОБУ Ракитненская КШИ.

На изучение предмета «Русский язык» отводится:

6 класс - 170 часов, 5 часов в неделю, 34 учебных недели

7 класс - 170 часов, 5 часов в неделю, 34 учебных недели

8 класс - 102 часа, 3 часа в неделю, 34 учебных недели

9 класс - 102 часа, 5 часов в неделю, 34 учебных недели

Для реализации программного содержания используются учебники:

Русский язык, 6 класс, авт. Н.Г. Галунчикова: М. «Просвещение», 2011 г.

Русский язык, 7 класс, авт. Н.Г. Галунчикова: М. «Просвещение», 2011 г.

Русский язык, 8 класс, авт. Н.Г. Галунчикова: М. «Просвещение», 2011 г.

Русский язык, 9 класс, авт. Н.Г. Галунчикова: М. «Просвещение», 2011 г.

Литература 6-9 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» для 6-9 классов разработана на основании «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой, Москва, «Владос», 2011 г.

На уроках литературы в 5-9 классах продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все обучающиеся старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания. Ведь рекомендуемые произведения разножанровые и при работе с ними требуется большая методическая вариативность. Кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи обучающихся и их мышлению.

Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы: полно, правильно, последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев. Давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Цель рабочих программ по чтению: Развитие осмысленного чтения литературных текстов доступного содержания и уровня сложности.

Задачи:

- формирование общеречевых навыков;
- формирование техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания прочитанного;
обучение умению отвечать на вопросы, полно и последовательно передавать содержание прочитанного, кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении;
- обучение умению устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, адекватно оценивать поступки героев;
- обучение пониманию соответствия описываемых событий жизненным ситуациям;
- расширение кругозора учащихся через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике; – создание условий для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.

Предмет «Литература» входит в образовательную область «Язык и речевая практика» учебного плана КГ ОБУ Ракитненская КШИ.

На изучение предмета «Литература» отводится:

- 6 класс - 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебных недели
- 7 класс - 102 часов, 3 часа в неделю, 34 учебных недели
- 8 класс - 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебных недели
- 9 класс - 102 часа, 3 часа в неделю, 34 учебных недели

Для реализации программного содержания используются учебники:

Чтение 6 класс, авторы И.М. Бгажнокова, изд. «Просвещение», Москва, 2010

Чтение 7 класс, авторы А. К. Аксенова, М. И. Шишкова, изд. «Просвещение», Москва, 2010 г.

Чтение 8 класс, авторы З.Ф. Малышева, изд. «Просвещение», Москва, 2010 г.

Чтение 9 класс, авторы А. К. Аксенова, М. И. Шишкова, изд. «Просвещение», Москва, 2010 г.

Биология 6-9 классы

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для 6-9 классов разработана на основании «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой, Москва, «Владос», 2011 г.

Содержание программы курса биологии для коррекционной школы сформировано на основе принципов: соответствия содержания образования потребностям общества; учета единства содержательной и процессуальной сторон обучения; структурного единства содержания образования на разных уровнях его формирования.

Курс «Биология» состоит из четырех разделов: «Неживая природа» (6 класс), «Растения» (7 класс), «Животные» (8 класс), «Человек и его здоровье» (9 класс).

Данная программа предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий. Все это даст возможность более целенаправленно способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету, а также более эффективно осуществлять коррекцию учащихся: развивать память и наблюдательность, корригировать мышление и речь.

Основные задачи реализации содержания:

Мир природы и человека.

Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Природоведение.

Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Биология.

Формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.

Предмет «Биология» входит в образовательную область «Естествознание» учебного плана КГБОУ Ракитненская КШИ.

На изучение предмета «Биология» отводится:

- 6 класс - 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебных недели
- 7 класс - 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебных недели
- 8 класс - 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебных недели
- 9 класс - 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебных недели

Для реализации программного содержания используются учебники:

6 класс: Биология. Неживая природа. учеб для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. / А.И. Никишов. – М.: Просвещение, 2014 г.

7 класс: Биология. Растения. Бактерии. Грибы. учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / З.А. Клепинина. – М. : Просвещение, 2006

8 класс: Биология. Животные. учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / А.И. Нишинов, А.В. Теремов. – М.: Просвещение, 2008г.

9 класс: Биология. Человек. учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Соломина Е.Н., Шевырёва Т.В. – М. : Дрофа, 2010 г.

Географии 6-9 классы

Рабочая программа по учебному предмету «География» для 6-9 классов разработана на основании «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой, Москва, «Владос», 2011 г.

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков

расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Основные задачи современного школьного курса географии - дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

Учитывая общие и специальные задачи специальной (коррекционной) школы, программа и методика преподавания географии предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний учащимися с интеллектуальными нарушениями.

Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом: 6 класс — «Начальный курс физической географии», 7 класс — «География России», 8 класс - «География материков и океанов», 9 класс «География государства Евразии».

В программе выделены практические работы и экскурсии, указана географическая номенклатура, а также по годам обучения сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников.

Предмет «География» входит в образовательную область «Естествознание» учебного плана КГБОУ Ракитненская КШИ.

На изучение предмета «География» отводится:

6 класс - 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебных недели

7 класс - 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебных недели

8 класс - 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебных недели

9 класс - 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебных недели

Для реализации программного содержания используются учебники:

6 класс - География. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. М: Просвещение, 2012 г.

7 класс - География России. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. М: Просвещение, 2012 г.

8 класс - География материков и океанов. Учебник для 8 класс специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. М: Просвещение, 2012 г.

9класс - География. Учебник для 9 класс специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. М: Просвещение, 2012 г.

История 7 - 9 классы

Рабочая программа по учебному предмету «История» для 7-9 классов разработана на основании «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой, Москва, «Владос», 2011 г.

Задачи:

- образовательные – дать учащимся представления о нашей Родине с древнейшего периода до наших дней, родного края, семье; представления о времени в истории, исторических деятелях, символах, работе с исторической картой, датами;
- воспитательные – формирование уважительного отношения к истории своей Родины, личностных качеств гражданина, воспитание чувства любви и патриотизма по отношению к славным страницам истории России, историческим деятелям, событиям;
- коррекционные - коррекция произвольного внимания, зрительного и слухового восприятия, пространственного и временного представления, процессов памяти, мышления, связной устной речи.

Программа курса «История России»:

В 7 классе учащиеся знакомятся с жизнью, трудом, культурой народов нашей страны с древнейших времен до начала XVI века.

В 8 классе изучается история России с начала XVI века по конец XIX века.

В 9 классе учащиеся знакомятся с событиями конца XIX века и всего XX века.

Завершается курс «Истории России» знакомством с современной жизнью нашей страны.

Каждая тема дополнена рассказами для дополнительного чтения, словарем, а также дополнительными интересными историческими фактами. В конце каждого раздела предусматриваются уроки контрольно-обобщающего повторения для лучшего усвоения и систематизации знаний у учащихся с нарушением интеллекта.

Предмет «История» входит в образовательную область «Естествознание» учебного плана КГБОУ Ракитненская КШИ.

На изучение предмета «История» отводится:

7 класс - 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебных недели

8 класс - 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебных недели

9 класс - 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебных недели

Для реализации программного содержания используются учебники:

7 класс – История России. Учебник для 7 класс специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Б.П. Пузанова, О.И. Бородина, М: ВЛАДОС, 2012 г.

8 класс – История России. Учебник для 8 класс специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Б.П. Пузанова, О.И. Бородина, М: ВЛАДОС, 2012 г.

9 класс – История России. Учебник для 9 класс специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Б.П. Пузанова, О.И. Бородина, М: ВЛАДОС, 2012 г.

Обществознание 8 - 9 классы

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 8-9 классов разработана на основании «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой, Москва, «Владос», 2011 г.

Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Цель данного курса — создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

В программу включены следующие разделы:

8 класс - Государство, право, мораль, Конституция Российской Федерации, Повторение.

9 класс – Повторение, Права и обязанности гражданина России, Основы уголовного права.

Предмет «Обществознание» входит в образовательную область «Естествознание» учебного плана КГ ОБУ Ракитненская КШИ.

На изучение предмета «Обществознание» отводится:

8 класс - 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебных недели

9 класс – 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебных недели

Музыка 6 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» для 6 класса разработана на основании «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой, Москва, «Владос», 2011 г.

Цель музыкального воспитания и образования — формирование музыкальной культуры школьников, сочетающей в себе музыкальные

способности, творческие качества, исполнительские умения, навыки эмоционального, осознанного восприятия музыки.

Занятия музыкой способствуют разностороннему развитию школьника, адаптации его в обществе. Этому, в процессе обучения музыке и пению, будет способствовать соблюдение следующих принципов:

- художественность и культуросообразность содержания;
 - коррекционная направленность обучения;
 - оптимистическая перспектива образования;
 - индивидуализация и дифференциация процесса обучения;
- комплексное обучение на основе передовых психолого-медико-педагогических технологий.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- наизусть 8-10 песен;
- примерное содержание прослушанных музыкальных произведений;
 - размеры музыкальных произведений (2/4, 3/4, 4/4);
 - музыкальные длительности, паузы (долгие, короткие);
 - значение музыки в жизни, трудовой деятельности и отдыхе людей;
 - народные музыкальные инструменты и их звучание (домра, мандолина, баян, гусли, свирель, гармонь, трещотка, деревянные ложки, бас-балалайка).

Учащиеся должны уметь:

- самостоятельно начинать пение после вступления;
- осмысленно и эмоционально исполнять песни ровным свободным звуком на всем диапазоне;
- контролировать слухом собственное исполнение и пение окружающих;
- применять полученные навыки выразительного пения при художественном исполнении музыкальных произведений (смысловые и логические ударения, паузы, темп, динамические оттенки);
- использовать в самостоятельной речи музыкальные термины, давать им элементарную характеристику, принимать активное участие в обсуждении содержания прослушанного произведения;
- адекватно оценивать собственное исполнение и пение сверстников.

Предмет «Музыка» входит в образовательную область «Искусство» учебного плана КГБОУ Ракитненская КШИ.

На изучение предмета «Музыка» отводится:

6 класс - 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебных недели

Изобразительное искусство 6 - 7 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 6 - 7 класса разработана на основании «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой, Москва, «Владос», 2011 г.

Школьный курс по изобразительному искусству в 6—7 классах направлен на продолжение решения следующих основных задач: коррекции недостатков развития познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами:

развитие у учащихся аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном выполнении рисунка;

улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного изобразительного материала;

формирование элементарных знаний основ реалистического рисунка; навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению, декоративного рисования и умения применять их в учебной, трудовой и общественно полезной деятельности;

развитие у учащихся эстетических чувств, умения видеть и понимать красивое, высказывать оценочные суждения о произведениях изобразительного искусства, воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к ним;

ознакомление учащихся с лучшими произведениями изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, скульптуры, архитектуры, дизайна;

расширение и уточнение словарного запаса детей за счет специальной лексики, совершенствование фразовой речи;

развитие у школьников художественного вкуса, аккуратности, настойчивости и самостоятельности в работе; содействие нравственному и трудовому воспитанию.

Для решения этих задач программой предусмотрены четыре вида занятий: рисование с натуры, декоративное рисование, рисование на темы, беседы об изобразительном искусстве.

Предмет «Изобразительное искусство» входит в образовательную область «Искусство» учебного плана КГБОУ Ракитненская КШИ.

На изучение предмета «Изобразительное искусство» отводится:

6 класс - 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебных недели

7 класс - 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебных недели

Физическая культура 6 - 9 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для 6 - 9 классов разработана на основании «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой, Москва, «Владос», 2011 г.

Основная цель прохождения данной дисциплины: содействие всестороннему развитию личности школьника.

Программа ориентирует решение основных задач физического воспитания:

- укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности учащихся;
- развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре;
- развитие чувства темпа и ритма, координации движений;
- формирование навыков правильной осанки в статических положениях и в движении;
- усвоение учащимися речевого материала, используемого учителем на уроках по физической культуре.

Уроки физической культуры направлены на коррекцию психофизического развития обучающихся, укрепление здоровья, повышение работоспособности учащихся, на развитие и совершенствование двигательных умений и навыков (силы, быстроты, ловкости, выносливости и др.), приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре, формирование навыков правильной осанки.

В программу включены следующие разделы: *гимнастика, акробатика (элементы), легкая атлетика, лыжная подготовка, игры — подвижные и спортивные.*

Предмет «Физическая культура» входит в образовательную область «Физическая культура» учебного плана КГБОУ Ракитненская КШИ.

На изучение предмета «Физическая культура» отводится:

6 класс - 102 часа, 3 часа в неделю, 34 учебных недели

7 класс - 102 часа, 3 часа в неделю, 34 учебных недели

8 класс - 102 часа, 3 часа в неделю, 34 учебных недели

9 класс - 102 часа, 3 часа в неделю, 34 учебных недели

Социально – бытовая ориентировка 6 – 9 классы

Рабочая программа по учебному предмету «Социально – бытовая ориентировка» для 6 - 9 классов разработана на основании «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой, Москва, «Владос», 2011 г.

Курс социально-бытовой ориентировки (СБО) направлен на практическую подготовку учащихся 6-9 классов к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т. д.

Предмет «Социально – бытовая ориентировка» входит в образовательную область «Социально – бытовая ориентировка» учебного плана КГОБУ Ракитненская КШИ.

На изучение предмета «Социально – бытовая ориентировка» отводится:

6 класс - 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебных недели

7 класс - 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебных недели

8 класс - 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебных недели

9 класс - 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебных недели

Технология (профессионально – трудовое обучение) Столярное дело 6 - 9 классы

Рабочая программа по учебному предмету «Технология (профессионально – трудовое обучение)» для 6 - 9 классов разработана на основании «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой, Москва, «Владос», 2011 г.

Цель - формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений; осуществление профессиональной ориентации с целью подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии.

Цель изучения предмета: Овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области деревообработки (различные шиповые соединения), работы ручными столярными инструментами

(столярная ножовка, рубанок, стамеска и др.); продолжение формирования общетрудовых умений и навыков: умения анализировать образец, ориентироваться в задании, планировать предстоящую деятельность, контролировать результаты.

Основные задачи:

- Воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных умений и навыков;
- Развитие мышления, способности к анализу.
- Формирование образа изготавливаемого объекта, планирование работы.
- Формирование прочных профессионально- трудовых умений и навыков.

Предмет «Технология (профессионально – трудовое обучение – столярное дело)» входит в образовательную область «Технология» учебного плана КГБОУ Ракитненская КШИ.

На изучение предмета «Технология (профессионально – трудовое обучение – столярное дело)» отводится:

- 6 класс - 136 часов, 4 часа в неделю, 34 учебных недели
- 7 класс - 136 часов, 4 часа в неделю, 34 учебных недели
- 8 класс - 204 часа, 6 часа в неделю, 34 учебных недели
- 9 класс - 204 часа, 6 часа в неделю, 34 учебных недели

**Технология (профессионально – трудовое обучение)
Швейное дело 6 - 9 классы**

Рабочая программа по учебному предмету «Технология (профессионально – трудовое обучение)» для 6 - 9 классов разработана на основании «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой, Москва, «Владос», 2011 г.

Цель - формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений; осуществление профессиональной ориентации с целью подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии.

Цель предмета – развитие у обучающихся общетрудовых и специальных умений, необходимых для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты

своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

Учебный предмет «Технология (профессионально-трудовое обучение (швейное дело))» решает следующие задачи:

- формирование у обучающихся элементарные знания основ швейного дела; навыков пошива швейных изделий, и умения применять их в учебной и общественно-полезной деятельности;
- формирование набора предметных умений, необходимых для изучения смежных дисциплин, дальнейшего обучения, применения в практической деятельности и в будущей профессии;
- использование процесса обучения швейному делу для повышения общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы и личностных качеств с учетом психофизических особенностей и потенциальных возможностей каждого ученика;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование культуры труда.

Предмет «Технология (профессионально – трудовое обучение – швейное дело)» входит в образовательную область «Технология» учебного плана КГОБУ Ракитненская КШИ.

На изучение предмета «Технология (профессионально – трудовое обучение -швейное дело)» отводится:

6 класс - 136 часов, 4 часа в неделю, 34 учебных недели

7 класс - 136 часов, 4 часа в неделю, 34 учебных недели

8 класс - 204 часа, 6 часа в неделю, 34 учебных недели

9 класс - 204 часа, 6 часа в неделю, 34 учебных недели

Технология (профессионально – трудовое обучение) сельско-хозяйственный труд 6 - 9 классы

Рабочая программа по учебному предмету «Технология (профессионально – трудовое обучение)» для 6 - 9 классов разработана на основании «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой, Москва, «Владос», 2011 г.

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах.

Целью обучения сельскохозяйственному труду является – допрофессиональная подготовка учащихся коррекционных школ.

Исходя из поставленной цели в процессе преподавания предмета, решаются следующие задачи:

- Формирование навыков работы с сельхоз инструментами;
- Овладение безопасными приемами труда и использованием сельскохозяйственного инвентаря;
- Формирование знаний, умений по сельскохозяйственному труду;
- Развитие мышления, способности к пространственному анализу, мелкой и крупной моторики;
- Формирование эстетических представлений, благотворно влияющих на становление личности, способствующих их социальной адаптации.

Предмет «Технология (профессионально – трудовое обучение – сельско-хозяйственный труд)» входит в образовательную область «Технология» учебного плана КГ ОБУ Ракитненская КШИ.

На изучение предмета «Технология (профессионально – трудовое обучение –сельско-хозяйственный труд)» отводится:

- 6 класс - 102 часов, 3 часа в неделю, 34 учебных недели
- 7 класс - 102 часов, 3 часа в неделю, 34 учебных недели
- 8 класс - 102 часа, 3 часа в неделю, 34 учебных недели
- 9 класс - 102 часа, 3 часа в неделю, 34 учебных недели

Для реализации программного содержания используются учебники:

6 класс – Сельско-хозяйственный труд. Учебник для 6 класс специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Е.А. Ковалёва, М:Просвещение, 2007 г.

7 класс – Сельско-хозяйственный труд. Учебник для 6 класс специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Е.А. Ковалёва, М:Просвещение, 2007 г.

8 класс – Сельско-хозяйственный труд. Учебник для 6 класс специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Е.А. Ковалёва, М:Просвещение, 2007 г.

9 класс – Сельско-хозяйственный труд. Учебник для 6 класс специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Е.А. Ковалёва, М:Просвещение, 2007 г.