

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом школы
протокол № 2 от «25»марта 2024_г.

УТВЕРЖДЕНО



КГОБУ Ракитненская КШИ

/ Н.Н.Кириенко /

Приказ № 104/1-а от " 15 " апреля 2024 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
краевого государственного общеобразовательного
бюджетного учреждения «Ракитненская специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»
за 2023 год

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения
«Ракитненская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» за
2023 год

Раздел 1.Общая характеристика ОО	
Наименование ОО	краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Ракитненская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»
Руководитель	Кириенко Наталья Николаевна
Адрес организации	692110 Приморский край Дальнереченский район с.Ракитное ул. Советская, д.25
Телефон, факс	Тел.8 (42356) 45 1 89, факс 8 (42356) 45 1 04
Адрес электронной почты	Sdr.74@mail.ru
Учредитель	Правительство Приморского края
Дата создания	1978 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 92 выдана 30 марта 2015г. департаментом образования и науки Приморского края, бессрочного действия. Приложение №1 к лицензии (начальное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых)
Анализ социального окружения микрорайона школы	
КГБОУ Ракитненская КШИ является краевым образовательным учреждением. В школе-интернате обучаются и проживают учащиеся из Дальнереченского, Пожарского, Красноармейского районов, г. Дальнереченск, имеющие интеллектуальные нарушения в развитии. Зачисление в школу осуществляется на основании заключений ПМПК,	

подтверждающих наличие интеллектуальных нарушений. Территория, на которой находится учреждение, удалена от крупных центров, трасс. Экономическое развитие территории низкое. Школа-интернат, востребованное учреждение для данной территории. Трудности составляет слабая инфраструктура, в частности плохо развитая транспортная связь.

Анализ работы ОО с социокультурными ресурсами города (региона, района)

В учреждении налажены тесные связи со всеми социокультурными учреждениями села Ракитное, ближайших муниципальных районов, краевыми учреждениями. Воспитанники и сотрудники принимают активное участие во всех мероприятиях села и Дальнереченского района: выставках, праздниках, акциях. Тесные отношения в работе по профилактике беспризорности и безнадзорности налажены с МО МВД «Дальнереченский», КПДНиЗП Дальнереченского МР, отделом труда и социального развития, отделом опеки и попечительства Дальнереченского МР, СРЦ «Надежда». Налажены тесные связи с краеведческим музеем г. Дальнереченска и Дальнереченского района. В течение года проведено много совместных мероприятий с государственными коррекционными образовательными учреждениями Приморского края: различные конкурсы, реализация Гранта по консультированию родителей в рамках проекта «Образование». Налажены связи с представительством национального чемпионата «Абилимпикс» в Приморском крае, краевым центром народной культуры. В работе по постинтернатному сопровождению тесно сотрудничаем с администрацией Дальнереченского колледжа. Специалисты школы-интерната являются членами районной ПМПК, избирательных комиссий, женсовета Ракитненского сельского поселения.

Структура органов управления, государственно-общественного управления и самоуправления

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Правительством Приморского края. Директор осуществляет свою деятельность на основании и в соответствии с условиями трудового договора, заключенного с ним Правительством Приморского края. Компетенция заместителей директора устанавливается руководителем. Заместители директора действуют от имени Учреждения, представляют его в государственных органах, в организациях Российской Федерации и иностранных государств, совершают сделки и иные юридические действия в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых директором.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание работников Учреждения;

Педагогический совет;

Попечительский совет.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, действующим бессрочно. Общее собрание работников Учреждения созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Решения собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

Педагогический Совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В Педагогический Совет входят все педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора. Педагогический Совет действует бессрочно. Педагогический совет собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Заседания Педагогического совета протоколируются. В прошедшем учебном году запланировано и проведено 7 заседаний педагогического Совета.

В Учреждении действует Попечительский совет. В состав Попечительского совета входят участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии Учреждения. Попечительский совет является способом участия родителей (законных представителей) обучающихся в управлении Учреждением. Состав Попечительского совета назначается на 5 лет и действует на безвозмездной основе. Включение и исключение членов совета осуществляется приказами директора. Для организации деятельности Попечительского совета на его заседании из числа членов избирается председатель.

Анализ официального сайта ОО

В школе- интернате имеется официальный сайт, <http://www.rakitnoe.ddpk.ru/>. Сайт ведётся на основании договора с научно-образовательным центром « Империя школ» г. Владивостока. Все необходимые разделы имеются. Контролирует наполнение и ведение сайта Министерства образования Приморского края в соответствии с требованиями. Постоянно на

сайте публикуются документы, положения, новости о мероприятиях, проводимых в школе-интернате, информация о приеме детей, свободных местах, вакансиях. Размещаются предписания контролирующих органов и их исполнение. Ежедневно, в учебное время, размещается текущее меню горячего детского питания. Имеется возможность обратной связи – можно задать любой вопрос, касающийся обучения, воспитания, питания, медицинского обслуживания, проживания детей в школе-интернате. Сайт школы-интерната обеспечивает открытость учреждения.

Достижения ОО в конкурсах, образовательных проектах, грантах

В 2023 году воспитанники и сотрудники приняли участие в многочисленных конкурсах, образовательных проектах. Наиболее значимые:

- Участие учреждения в Гранте по оказанию консультационных услуг родителям (законным представителям) в рамках национального проекта «Образование»;
- победа в региональном этапе национального фестиваля «Абилимпикс» в номинации «Резьба по дереву» 2 место, «Художественное вышивание»- 2 место
- участие учителя-логопеда Новиковой Е.Н. в региональном этапе конкурса «Учитель –дефектолог- 2023» - 1 место
- выход в финал конкурса «Возможности без границ» Национального Чемпионата «Абилимпикс»
- фестиваль творческой молодёжи северных территорий Приморского края, диплом.
- краевой конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» - I место
- «Международный конкурс Золотые краски осени» - I место
- краевой конкурс художественного рисунка «Мамино счастье» - I место

- краевой творческий конкурс «С днем рождения Дедушка Мороз!» - I место
- районная выставка декоративно – прикладного, художественного творчества «Хоровод красок» – 1 место -1, 2 место-1.
- районный конкурс рисунков «Пусть всегда будет МАМА» - 11 Дипломов участника-3.
- районный Патриотический конкурс рисунков «Своих не бросаем» - 11 Дипломов участника
- краевой онлайн – конкурс «Новогодние фантазии» - II место -2, Дипломы участника -3;
- межрегиональный конкурс для инвалидов и лиц с ОВЗ «Зимние узоры»- Диплом за 1 место
- районный этап краевого конкурса «ПДД: Взгляд из за парты» в номинации макет баннер.
- в рамках VIII регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» Приморского края - диплом за участие в выставке творческих работ «Чудо своими руками» -3.
- краевой конкурс патриотической песни - «Как хорошо на свете без войны» диплом за участие;
- V краевой музыкальный фестиваль - «Берегите Россию – нет России другой!» - диплом за участие-1.
- III краевой дистанционный конкурс хореографического искусства среди коррекционных образовательных учреждений
- участие в краевом конкурсе для детей с ОВЗ «Мода из комода»- дипломы 2 и 3 степени;
- участие в краевом хореографическом конкурсе для детей с ОВЗ «Дети Приморья в танце», 3 место ;
- участие в районной выставке детского творчества «Мир в ожидании чудес!»
- участие в краевой олимпиаде по математике , 2 место – 2 человека, 3 место – 1 человек.

-участие в онлайн - проектах, посвященных Дню Победы, Дню Защиты детей.

-участие к краевом литературном конкурсе «Читают дети обо всем на свете»

-участие в региональном проекте «КВАДРАТ ЗДОРОВЬЯ»

Воспитанники и педагоги школы принимали участие во всех мероприятиях проводимых в Ракитненском сельском поселении. Приняли участие в 2 выставках- ярмарках, 5 концертах, 6 спортивных мероприятиях. Стали традиционными акции: «Сад Памяти», «Белые журавлики», «Окна Победы», «Окна России», «Помоги собраться в школу» и другие. В них принимают участие не только дети и педагоги, но и сотрудники школы-интерната и родители. Педагоги школы принимали участие в многочисленных дистанционных конкурсах по разной тематике.

Раздел 2. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного качественного образования

Анализ учета детского населения по закрепленной за ОО территорией и набор учащихся в 1-е классы

В КГ ОБУ Ракитненская КШИ обучаются и проживают учащиеся из Дальнереченского, Пожарского, Красноармейского районов, г.Дальнереченск, имеющие интеллектуальные нарушения в развитии. В 1 класс в 2023 году зачислено 10 обучающихся.

**Диаграмма наполняемости классов в течение
2022 -2023 учебного года**



На начало года количество учащихся составляло 70 человек, прибыло – 12 человек, выбыло – 13 человек. На конец года - 69 обучающихся. Количество обучающихся в школе в течение учебного года уменьшилось в основном за счёт переезда детей на другое место жительства, средняя наполняемость классов составляет – 11,5 обучающихся.

Характеристика контингента обучающихся. Анализ организационных условий для получения каждым учеником обязательного уровня образования и удовлетворение образовательных потребностей

Все 69 обучающихся школы-интерната, окончивших 2022-2023 учебный год, имеют ограниченные возможности здоровья, интеллектуальные нарушения. Из них 8 – дети-инвалиды. Больше в школе обучается мальчиков – 49, девочек – 20. Обучающихся из приемных и опекаемых семей - 9. Неполные семьи (ребёнка воспитывает один родитель) – 24 % от общего числа, многодетные семьи – 20 % от общего числа семей. Воспитанников из ЦССУ- 4. Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи", СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», адаптированными общеобразовательными программами, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий. Обучение ведётся по пятидневной учебной неделе. Продолжительность уроков 40 минут. Обучающиеся, имеющие заключение об индивидуальном обучении, по заявлению родителей обучаются по индивидуальному учебному плану. Учебный год составляет 34 учебных недели. В течение учебного времени проводится динамическая пауза и второй завтрак на большой перемене. Режим дня чередует все виды деятельности с учетом ОВЗ обучающихся. На каждом уроке педагоги проводят физкультминутки, зрительную гимнастику, используют элементы психогимнастики. Для учащихся проводятся коррекционно-развивающие, логопедические занятия. По запросам проводятся занятия с педагогом-психолог. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский

Условия обучения школьников группы риска

К группе риска относятся дети стоящие или стоявшие на учёте в органах профилактики и на внутришкольном учете. В прошедшем году эту группу составляли 4 обучающихся. Из них 2 проживали в интернате, 2 – ежедневно приезжали на занятия из с. Ясная Поляна. Кроме планомерной работы с обучающимися, группы риска классных руководителей, воспитателей, за каждым таким школьником закреплён куратор, который контролирует посещаемость, успеваемость, участие во внеурочной деятельности. Ежеквартально подводятся итоги работы с этими обучающимися, и отчёт предоставляется в КПДНиЗП. На конец учебного года, на учете в органах профилактики стояло 2 обучающихся. Коллективом школы налажены тесные отношения с комиссией по делам несовершеннолетних, инспекцией по делам несовершеннолетних. В прошедшем году педагогами школы проведено 2 выезда с целью посещения неблагополучных семей обучающихся. С целью профилактической работы с семьями проводятся совместные мероприятия с отделом по работе с семьёй СРН «Надежда» - проведено 2 занятия с детьми, организован просмотр профилактических роликов, организовано 2 благотворительных ярмарки.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Первичную медицинскую помощь, оздоровительные и профилактические мероприятия проводит медицинский работник школы-интерната. Прививочную работу проводит Ракитненская врачебная амбулатория. В апреле – мае 2023 г. все обучающиеся с 2006 года рождения и младше прошли диспансеризацию. По итогам годового отчёта врача все 69 обучающихся школы-интерната имеют 3 группу здоровья, 8 – дети-инвалиды. Родителям выданы заключения и рекомендации по состоянию здоровья каждого ребёнка. С целью уменьшения заболеваемости обучающихся проводятся динамические паузы, физкультминутки, зрительная гимнастика на уроках и занятиях. Ежедневно организуются утренняя гимнастика, прогулки и подвижные игры на свежем воздухе. Школа участвует в краевом проекте «Квадрат Здоровья».

Анализ заболеваемости обучающихся за 2022-2023 учебный год представлен в таблице

Наименование болезни	№ стр	Код по МКБ	Зарегистрировано заболеваний - всего
Всего	1.0	АОО-Т98	28
из них некоторые инфекционные и паразитарные болезни	2.0	АОО-В99	
в том числе: кишечные инфекции	2.1	АОО-А09	
дифтерия	2.2	А36	
коклюш	2.3	А37	
острый полиомиелит	2.4	А80	
корь	2.5	В05	
вирусный гепатит	2.6	В15-В19	
эпидемический паротит	2.7	В26	
педикулез и фтириоз	2.8	В85	
чесотка	2.9	В86	
болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	3.0	Д50-Д89	

болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	4.0	E00-E89	
болезни нервной системы	5.0	G00-G99	2
болезни глаза и его придаточного аппарата	6.0	H00-H59	
болезни уха и сосцевидного отростка	7.0	H60-H95	
болезни органов дыхания	8.0	J00-J99	21
в том числе: острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей, грипп, пневмония	8.1	J00-J06, J10-J18	21
болезни органов пищеварения	9.0	K00-K93	
болезни мочеполовой системы	10.0	N00-N99	
отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде	11.0	P00-P96	
врожденные аномалии (пороки развития) деформации и хромосомные нарушения	12.0	Q00-Q99	
травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин	13.0	S00-T98	2
прочие болезни	14.0		3

Характеристика образовательных программ

Все 69 обучающихся КГБОУ Ракитненская КШИ обучаются по адаптированной общеобразовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями. Учителями разработаны рабочие программы по каждому учебному предмету. В 2022 – 2023 учебном году по учебному плану, разработанному на основании Федерального базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант, приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п) в КГБОУ Ракитненская КШИ обучался 9 класс. Продолжается дальнейшее обучение общеобразовательным предметам и значительно увеличивается количество часов, отведенных на предмет «Профессионально-трудовое обучение», который приобретает профессиональную направленность. В 9 классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика,

биология, история Отечества, обществознание, география, физическая культура, профессионально-трудовое обучение.

Письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, как учебные предметы являются ведущими, так как от уровня их усвоения во многом зависит успешность всего обучения в специальной (коррекционной) школе. Основными задачами при обучении этим предметам являются привитие навыков правильного, осмысленного чтения, выработка элементарных навыков грамотного письма, повышение уровня общего и речевого развития обучающихся, последовательного и правильного изложения своих мыслей в устной и письменной форме.

В процессе обучения *математике* обучающиеся должны овладеть математическими знаниями и умениями, научиться применять эти знания на практике. В 9 классе из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

Такие учебные предметы, как *биология, география* направлены на формирование у школьников элементарных знаний о живой и неживой природе, правильного понимания явлений окружающей среды, бережного отношения к природе.

На уроках *истории Отечества и обществознания* обучающиеся должны ознакомиться с наиболее значительными событиями из истории Родины, с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

На уроках *физической культуры* укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость), воспитывается физическая работоспособность.

Профессионально-трудовое обучение дает возможность обучающимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общие трудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности. В 9 классе осуществляется обучение, целью которого является подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду. Трудовая подготовка в образовательном учреждении осуществляется по следующим профилям: швейное дело, столярное дело, сельскохозяйственный труд. При проведении занятий по профессионально-трудовому обучению (швейное дело, столярное дело) класс делится на две подгруппы.

Коррекция имеющихся у обучающихся специфических нарушений осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, но и на специальных занятиях. В 9 классе таким предметом является *социально – бытовая ориентировка (СБО)*. Для успешного решения задачи социальной адаптации обучающиеся, в силу особенностей психофизического развития, нуждаются в целенаправленном воспитании. Решению этой задачи подчинены занятия по СБО, на которых осуществляется практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, формирование знаний и умений, способствующих повышению общего уровня развития. Социальная адаптация представляет собой один из механизмов социализации, позволяющей личности активно включаться в различные структурные элементы социальной сферы, то есть активно участвовать в труде, приобщаться к социальной и культурной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с правилами и нормами общежития. Фактическая аудиторная нагрузка обучающихся не превышает максимальный объем нагрузки, определяемой нормативными документами.

В 2022 – 2023 учебном году для 3-7 классов был разработан учебный план **по ФГОС –ОВЗ**, реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: *русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека* в 1-4 классах, *природоведение* в 6 классе, *музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технологии*. В 7 классе, с нового учебного года вводится предмет - *информатика*. Трудовая подготовка в 5-7 классах осуществляется по следующим профилям: *швейное дело, столярное дело, сельскохозяйственный труд*. При

проведении занятий по технологии (швейное дело, столярное дело), в 6-7 классе, класс делится на две подгруппы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся;

приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Для более успешного изучения письменной речи, формирования орфографических и пунктуационных навыков, воспитания интереса к родному языку увеличено время на изучение **русского языка на 1 час в 3, 4 классах**. В 3,4, 5, 6, 7 классах для более полного изучения предмета и закрепления учебного материала, добавлен **1 час по математике**. Технология в начальных классах дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общие трудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности. Количество часов по предмету **ручной труд в 3, 4 классах увеличено на 1 час**. Новый предмет – **основы социальной жизни в 5, 6 классах** вводится в количестве **1 часа**, также за счёт части, формируемой участниками

образовательных отношений.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями: *логопедическими и по психокоррекции* в 3 – 7 классах и *ритмикой* в 3-4 классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится **6 часов в неделю** в каждом классе. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). В прилагаемых таблицах представлен годовой и недельный учебный план для обучения учащихся с ЛУО.

Анализ выполнения учебных планов, планов внеурочной деятельности

Учебные планы, программы по всем предметам ,планы внеурочной деятельности за 2022-2023 учебный год выполнены
Учебный план разработанный на основе ФГОС-ОВЗ, для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) на 2022-2023 учебный год (3 – 7 классы)

Предметные област	Учебные предметы	Год обучения					Всего
		3	4	5	6	7	
Обязательная часть							
1.Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	4	4	4	18
	1.2. Чтение	4	4	4	4	4	20
	1.3. Речевая практика	2	2	-	-	-	4
2. Математика	2.1. Математика	4	4	4	4	3	19
	2.2.Информатика					1	1
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	2	2	-	2
	4						
	3.2.Природоведение						4
	3.3.География						2
3.4.Биология	2						
4.Человек и общество	4.1.Мир истории				2	2	2
	4.2.История Отечества						2
	4.3.Основы социальной						2

	жизни			1	1	2	4
5. Искусство	5.1. Музыка	1	1	1	-	-	3
	5.2. Рисование	1	1	2	-	-	4
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Ручной труд	1	1				2
	7.2.Профильный труд			6	6	7	19
	7.2.1.Швейное дело/ Столярное дело			3	3	4	10
	7.2.2.Сельскохоз.труд			3	3	3	9
Итого		20	20	27	28	30	125
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	2	2	1	11
1.Русский язык		1	1				2
2.Математика		1	1	1	1	1	5
3.Ручной труд		1	1				2
4.Основы социальной жизни				1	1		2
Итого		23	23	29	30	31	136
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	29	30	32	137
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
1. Психокоррекционные занятия		2	2	3	3	3	13
2. Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
3. Ритмика		1	1	-	-	-	2
Деление по технологии						4	4

Итого	29	29	35	36	41	170
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

Учебный план

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
1 вариант, на 2022-2023 учебный год (9 класс)

Предметные области	Курсы (предметы)	Год обучения	Всего
		9	
1.Общеобразовательные области	1.1.Письмо и развитие речи	4	4
	1.2.Чтение и развитие речи	3	3
	1.3.Математика	4	4
	1.4.История Отечества	2	2
	1.5.Обществознание	1	1
	1.6.География	2	2
	1.7.Биология	2	2
	1.8.Физическая культура	3	3
2.Трудовая подготовка	2.1.Профессионально-трудовое обучение	10	10
	2.1.1.Профильный труд	6	6
	2.1.2.Сельскохозяйственный труд	4	4
3.Коррекционно-развивающая область	3.1 Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2	2
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		33	33
Итого		33	33

Деление по технологии	6	6
ИТОГО	39	39

Анализ режима работы ОО в соответствии с календарными учебными графиками

В прошедшем учебном году школа работала по утверждённому календарному графику, по пятидневной учебной неделе. Учебный год составил 34 недели. Учебный год начался 01 сентября, окончился 26 мая и составил 34 недели.

Календарный учебный график краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Ракитненская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» на 2022/23 учебный год.

Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: **01.09.2022г.**

1.2. Дата окончания учебного года: **26.05.2023г.**

1.3. Продолжительность учебного года: **34 недели**

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях 3 - 9 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2022г.	30.10.2022 г.	8 недель	40

II четверть	07.11.2022г.	29.12.2022 г.	8 недель	40
III четверть	16.01.2023г.	26.03.2023 г.	10 недель	50
IV четверть	03.04.2023г.	26.05.2023 г.	8 недель	40
Итого в учебном году			34	170

2.2 Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	31.10.2022г.	06.11.2022г.	7
Зимние каникулы	30.12.2022г.	15.01.2023г.	17
Весенние каникулы	27.03.2023г.	02.04.2023г.	7
Летние каникулы	29.05.2023г.	31.08.2023г.	97
Праздничные дни			4
Выходные дни			63
Итого			195

3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах	
	3 класс	4 класс
Урочная	23	23
Внеурочная	4	4

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	5 класс	6 класс	7 класс	9 класс
Урочная	29	30	31	33
Внеурочная	4	4	4	4

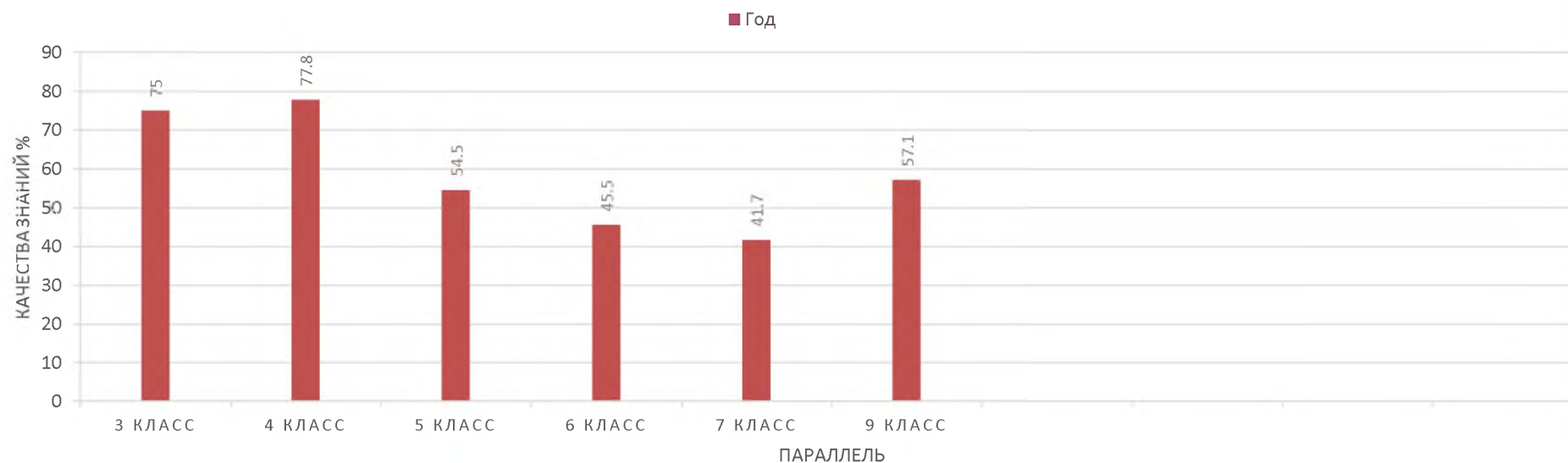
4. Расписание звонков и перемен

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08.30.-09.10.	10
2-й	09.20.-10.00.	10
3-й	10.10.-10.50.	30
4-й	11.20.-12.00.	10
5-й	12.10.-12.50.	10
6-й	13.00.-13.40.	10
7-й	13.50.-14.30.	
Внеурочная деятельность	с 15.00.	

Количественный и качественный анализ результатов обучения в 2022-2023у.г.

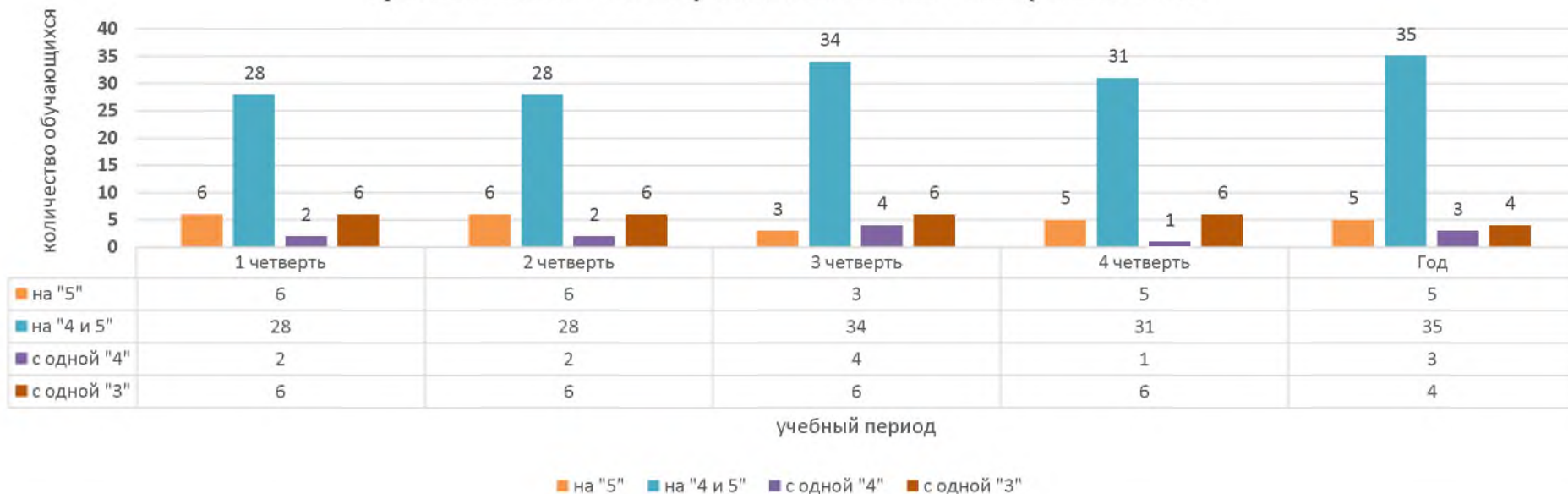
Учебный год окончили 69 учащихся. Все учащиеся аттестованы по всем предметам.

КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ШКОЛЕ ПО ИТОГАМ
2022 - 2023 УЧЕБНОГО ГОДА



Мониторинг качества знаний обучающихся по школе показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования.

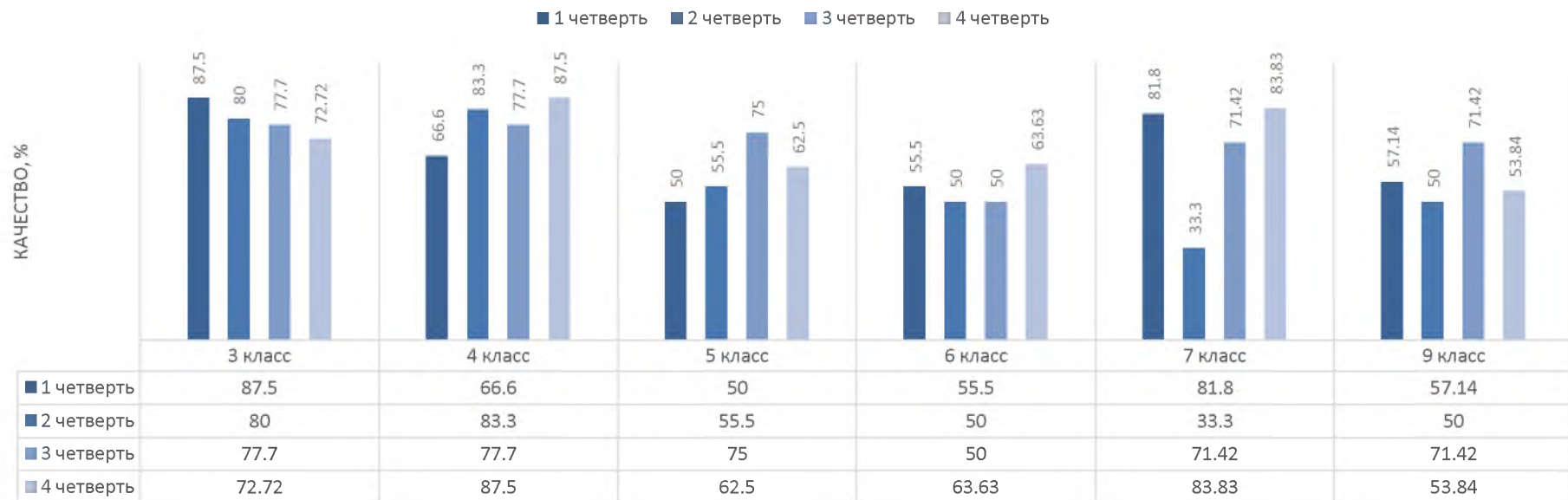
Сравнительный анализ успеваемости 2022 - 2023 учебного года



В течении учебного года количество обучающихся на «4 - 5» оставалось примерно на одном уровне.

В течение учебного года проводился педагогический мониторинг качества обучения по предметам математики и русского языка. Данными для проведения мониторинга стали результаты входного контроля, контрольных срезов знаний, четвертные контрольные работы, результаты промежуточной аттестации. Результаты мониторинга заслушивались на педагогических советах, совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР.

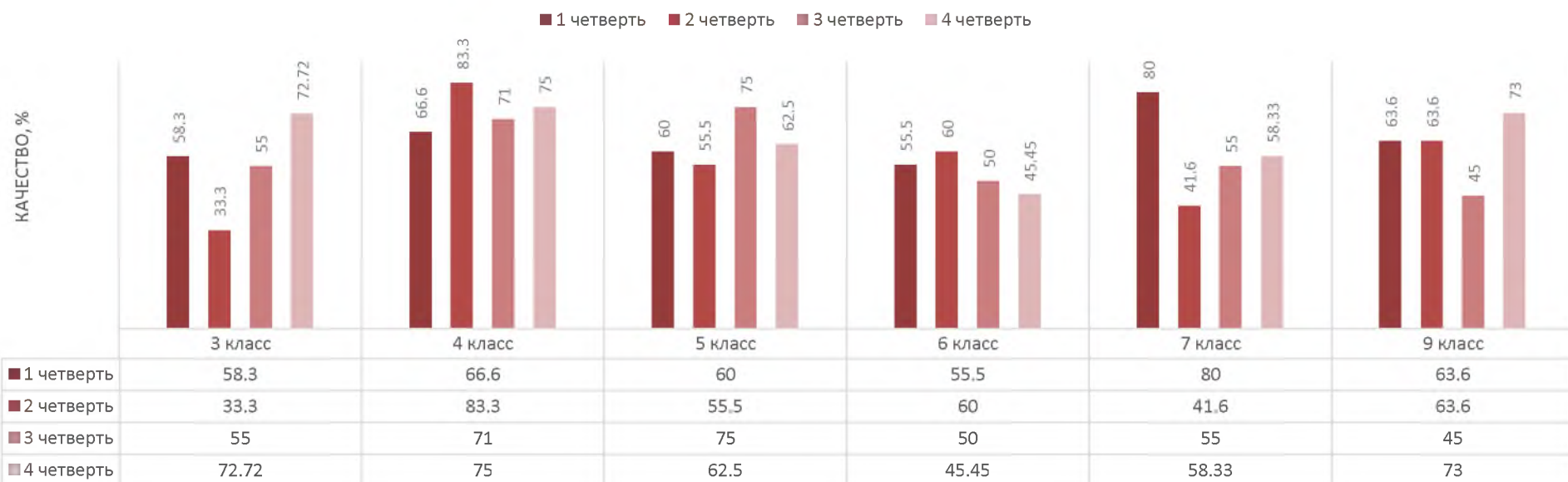
АНАЛИЗ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ



По математике педагогам необходимо систематически на различных этапах урока вести работу по прочному формированию навыка письменных вычислений. Обратить особое внимание на правильное оформление решения и ответа задачи.

Проводить работу с группой обучающихся допускающие вычислительные ошибки при решении задач, регулярно включать в уроки математики решение задач на умножение и деление. Учителям математики на каждом уроке планировать материал для повторения ранее изученного, используя устный счёт, индивидуальную, самостоятельную работу обучающихся.

АНАЛИЗ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



Педагогам по русскому языку необходимо уделить навыкам правописания слов с безударными гласными в корне, правописанию звонких и глухих согласных в корне слова, приставок и предлогов, падежным окончаниям (-е, -и) имен существительных. По итогам контрольных работ учителям-предметникам рекомендовано проводить групповые консультации по данным темам, ежедневно проводить на уроках индивидуальную работу для ликвидации пробелов в знаниях. Продумывать формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания; использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок; использовать тренировочные задания.



Анализ итогов успеваемости обучающихся школы за 2022-2023 учебный год позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует оптимальному и допустимому уровню. Качество знаний за три года выросло на 15,6%.

В результате обобщения аналитического материала выявлено, что учебный материал, предусмотренный учебными программами для 3 -7-х и 9 - х классов, изучен школьниками в необходимом объеме. Программы по общеобразовательным предметам, в 2022-2023 учебном году, в теоретической и практической частях, выполнены.

Одним из самых важных и ответственных моментов школьной жизни является итоговый экзамен по технологии (столярное дело, швейное дело и сельскохозяйственный труд).

Качество знаний по школе по итогам 2022/23 учебного года

класс	І четверть	ІІ четверть	ІІІ четверть	ІV четверть	Год	
	% качества	% качества	% качества	% качества	% успеваемости	% качества
3	50,0	75,0	75,0	66,7	100,0	75,0
4	77,8	77,8	75,0	87,5	100,0	77,8
3- 4 кл.	61,9	76,2	75,0	75,0	10,0	76,2
5	41,7	50,0	50,0	45,5	100,0	54,5
6	21,3	25,0	41,7	45,5	100,0	45,5
7	50,0	30,8	33,3	33,3	100,0	41,7
9	42,9	35,7	50,0	50,0	100,0	57,1
5- 9 кл.	41,2	35,3	44,0	43,8	100,0	50,0
Итого	47,2	47,2	52,9	52,9	100,0	58,0

Результаты итоговой аттестации в 2023 году

К итоговой аттестации за курс начального основного общего образования в 2022-2023 учебном году было допущено 14 обучающихся, что составляет 100 % от числа всех обучающихся 9 класса. Результаты экзаменов по предметам в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников.

№	Предмет	Всего сдавало	На «5»	На «4»	На «3»
1	Технология. Сельскохозяйственный труд	14	4	9	1
2	Технология. Столярное дело	7	4	3	-
3	Технология. Швейное дело	7	2	5	-

По результатам сдачи итоговой аттестации по технологии (сельскохозяйственный труд) и технологию по профилю (столярное дело и швейное дело) показатели успеваемости стабильны - 100%. Все обучающиеся 9 класса успешно закончили учебный год и получили свидетельство об обучении.

Раздел 4. Реализация программы воспитания и социализации

Реализация плана внеурочной деятельности, программ дополнительного образования

Итоги профориентационной работы

Профориентационная работа в школе осуществлялась в рамках часов учебного плана и через систему внеклассных и общешкольных мероприятий. В школе налажена работа по профориентации учащихся 7-9-х классов. Регулярно проводились классные часы, встречи, беседы по профориентации. Учащиеся 9-х классов посетили Дальнереченский колледж, где для них были проведены мастер-классы по различным профессиям.. В школе проводится ежемесячный мониторинг трудоустройства выпускников. Анализ полученных данных трудоустройства выпускников позволяет сделать вывод, что школой оказана достаточная помощь подросткам в профессиональном самоопределении, так как выпускники более осознанно подходят к выбору сферы будущей профессиональной деятельности. Психологом школы-интерната проведено 2 занятия по диагностике профориентации. В школе реализуется программа «Россия – мои горизонты»

Итоги работы по предупреждению безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних

Согласно плану воспитательной работы на 2022/23 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

• **Таблица 7. Количественный состав учащихся по группам в общеобразовательном учреждении**

Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном контроле	Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН
69	69	4	2

Таблица 8. Дети, требующие особого педагогического внимания

Дети, требующие особого педагогического внимания	Количество
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	69
Дети из неблагополучных семей	25
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	6
Дети, склонные к негативным проявлениям	2
Дети из многодетных семей	23

В 2023 году были выявлены 6 семей, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации. Посещены 5 семей, некоторые семьи посещены несколько раз. В текущем году были посещены семьи обучающихся, состоящих на учете ВШУ КДН и ПДН. Посещение семей на дому осуществлялось с целью проведения профилактической работы и выяснения конкретных вопросов. Составлены акты посещений каждой конкретной семьи, с составлением акта посещения. Посещения на дому происходили с привлечением классных руководителей, инспектора ПДН и учителей-предметников. В результате были проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и психолога. Семьи, имеющие детей группы риска, и неблагополучные семьи находились под

постоянным контролем социального педагога и классных руководителей, поддерживалась постоянная связь через проведение родительских лекториев, оказание материальной помощи, проведение тематических встреч и родительских собраний.

В школе создан и работает совет по профилактике правонарушений из числа наиболее опытных, пользующихся авторитетом у учащихся представителей администрации, педагогов. В состав совета входят директор школы, классные руководители, зам. директора по УВР, социальный педагог. Основные задачи совета профилактики – это организация работы по профилактике нарушений школьной дисциплины, правонарушений, уклонения учащихся от учебы. Его работа направлена на координацию деятельности школы, родителей, общественности, органов полиции в коррекционной работе с детьми по оздоровлению условий семейного воспитания. В течение учебного года велась профилактическая работа с детьми и подростками, направленная на раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся, профилактику вредных привычек, способствование здоровому образу жизни. Также совместно с инспекцией по делам несовершеннолетних составлен план работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в котором прослеживается тесная связь между администрацией, социально-психологической службой, классными руководителями, родителями обучающихся, инспекцией ОДН, КДН по предупреждению правонарушений несовершеннолетними. С детьми, состоящими на учете в ОДН, инспекторами по делам несовершеннолетних были проведены беседы по профилактике правонарушений, преступлений как индивидуально, так и по классам «Административная и уголовная ответственность», «Проступок, преступление, правонарушение», «Об ответственности за противоправные действия».

Вывод: количество детей, состоящих на разных видах учета, связано с особенностями семей. В основном это неполные семьи или семьи, находящиеся под контролем органов опеки. Необходимо вовлекать в работу с «трудными подростками» не только социального педагога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

Анализ занятости учащихся в каникулярное время

В каникулярное время, дети, проживающие на интернатном режиме, уезжают в семьи. Перед отъездом на каникулы проводился обязательный инструктаж по безопасному поведению. Педагоги проводят работу с детьми в онлайн-режиме, дали посильные задания на лето: сделать мини-гербарий, посеять огурцы и наблюдать за ними, написать письмо

однокласснику, вышить работу и т.д. Продолжается реализация следующих проектов: Кириенко Н.Н. «Письмо другу», Новикова Е.Н. «Арт-терапия дома», Чернецкая З.С. «Летняя азбука безопасности». Ведётся постоянный мониторинг летнего отдыха детей. Классные руководители поддерживают связь с родителями, детьми. Идёт постоянное напоминание о мерах безопасности. все родители осведомлены о возможностях получения оздоровительных путевок, кэш-бэке.

Анализ работы классных руководителей

Всё больше растёт роль классного руководителя в воспитательной работе. Классные руководители главные связные с родителями обучающихся. В прошедшем учебном году классные руководители начали реализацию программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Ежеженедельно, первый урок в понедельник был отведён этим занятиям. Планы классных руководителей на 2022/2023 учебный год выполнены. Классные часы проведены согласно сетки. Большая работа проведена классными руководителями по реализации сетки открытых уроков, занятий, политинформаций по патриотическому воспитанию. Во время летних каникул классные руководители проводят мониторинг занятости, отдыха детей, обсуждают с родителями вопросы безопасного поведения.

Раздел 5. Анализ условий реализации основных образовательных программ

Анализ кадровых условий (укомплектованность кадрами, уровень квалификации, непрерывность профессионального развития)

В учреждении работают 22 педагога – 9 учителей, 13 воспитателей. Учебную нагрузку имеют директор и заместитель по учебно-воспитательной работе. Один воспитатель работает по внешнему совместительству.

Стаж работы педагогов.

До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 -20 лет	20-25 лет	25-30 лет	Более 30 лет
2	2	1	6	4	4	5

В основном в учреждении работают педагоги с большим стажем работы.

Уровень образования

Среднее спец.образование	В том числе педагогическое	Высшее образование	В том числе педагогическое
12	12	12	12

Высшее образование имеют 42 % педагогов.

Непрерывность профессионального образования

Прошли курсовую подготовку за последние три года	Прошли курсовую подготовку в прошедшем году	Имеют профессиональную переподготовку по направлению «Коррекционная педагогика
24	24	23

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году**1.Учителя**

№	ФИО	Занимаемая должность	Курсы повышения квалификации
1	Есипов Валерий Васильевич	учитель	1. «Олигофренопедагогика. Методика преподавания предметных областей «Технология и искусство» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «ВГАППССС»,
2	Кириенко Наталья Николаевна	учитель	1. Профессиональная переподготовка «Педагог – психолог», даёт право на ведение профессиональной деятельности «Педагогики и психологии», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», г. Москва 2. «Основы дефектологии, методы и приемы работы обучающимися с ОВЗ», 72 ч.

			ООО Инфоурок, г. Смоленск 02.02. 2023– 01.03. 2023 г.
3	Козлова Алена Владимировна	учитель	1. «Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 59 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 05 – 15 октября 2022 г. 2. «Основы преподавания технологии в соответствии ФГОС» 36 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 07 – 10 октября 2022 г. 3. «Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью или развитию», 36 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 09 – 10 октября 2022 г. 4. «Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 36 ч. 5. «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 88 ч. КГБПОУ «Автомобильно – технический колледж», г. Уссурийск
4	Куркина Наталья Владимировна	Учитель	1. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ, в соответствии ФГОС», 72 ч ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск,
5	Новикова Елена Николаевна	Учитель	1. «Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 36 ч. 2.«Навигация и консультирование родителей (законных представителей, а так же лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование», 72 ч., ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва 3.«Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ», 72 ч

			ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», 4. «Оказание первой помощи в ОО», 72 ч. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», г. Москва 28.02.2023 – 15.03.2023 гг. 5. «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции» 36 ч ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
6	Труш Светлана Анатольевна	учитель	1. «Работа с обучающимися с ОВЗ, с учетом ФГОС», 72 ч. ООО Дом Знаний, г. Махачкала 02.02.2023 – 21.02. 2023 г. 2. «Уроки географии: приемы и методики преподавания для детей с ОВЗ, применение туристических приемов», 72 ч. ООО Дом Знаний, г. Махачкала 02.02.2023 – 21.02. 2023 г., 3.«Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании», 36 ч ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов. 26 февраля 2023 г. 4. «Обучение и воспитание учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и актуальные вопросы преподавания информатики при реализации ФГОС», 72 ч. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», г. Москва, 20.02.2023 – 06.03.2023 г.г.
7	Романова Оксана Михайловна	учитель	1.«Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновлённых ФГОС», 72 ч. ООО Инфоурок, г. Смоленск 13.11. – 14.12. 2022 г.2. «Оказание первой помощи в ОО», 72 ч.

			ООО Инфоурок, г. Смоленск 06.03.23 – 22.03. 2023
8	Чернецкая Зоя Сергеевна	учитель	1. «Ментальная арифметика. Умножение и деление», ООО Инфоурок, г. Смоленск 18.08 – 07.09 2022 г. 72 ч 2022 г. 2. «Ментальная арифметика. Сложение и вычитание», ООО Инфоурок, г. Смоленск 18.08 – 07.09 2022 г. 72 ч 2022 г. 3. «Финансовая грамотность для обучающихся нач школы в соответствии ФГОС НОО», ООО Инфоурок, г. Смоленск 72 ч. 26.08. – 06.09. 2022 г. 4. «Стратегия формирования навыков смыслового чтения у младших школьников в условиях формирования ФГОС НОО», ООО Инфоурок, г. Смоленск 26.08 – 07.09 2022 г. 72 ч. 5. ППП «Математика: теория и методика преподавания в сфере НОО» Учитель математики в НОО в, 540 ч 24 август 2022 г. 6. «Основы дефектологии, методы и приемы работы обучающимися с ОВЗ», 144 ч. ООО Инфоурок, г. Смоленск 13.11. – 14.12. 2022 г. 7. «Функциональная грамотность в системе дополнительного образования детей», 180 ч. ООО Инфоурок, г. Смоленск 18.01. – 22.02. 2023 г. 8. «Оказание первой помощи в ОО», 72 ч. ООО Инфоурок, г. Смоленск 19.04.23 – 03.05. 2023
9	Шевченко Марина Анатольевна	учитель	1. «Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС», 72 ч. АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь 15.11. – 15.12.2022 г. 2. «Олигофренопедагогика. Методика преподавания предметной области «Человек и общество» для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС» 144 ч. АНО ДПО «ВГАППССС», г. Волгоград, 03.02.2023 – 11.03.2023 г.
10	Шестакова	учитель	1. «Оказание первой помощи в ОО», 72 ч.

	Татьяна Степановна		ООО Инфоурок, г. Смоленск 28.03.23 – 12.04. 2023 2. «Организация обучения детей с ОВЗ», 72 ч. ООО Педспециалист, г. Краснодар 26.04.23 – 16.05.2023
11	Яковенко Валентина Александровна	учитель	1. «Оказание первой помощи в ОО», 72 ч. ООО Инфоурок, г. Смоленск 03.03.23 – 22.03. 2023

2. Воспитатели

№	ФИО	Занимаемая должность	Курсы повышения квалификации
1	Ануфриева Алина Александровна	Воспитатель	1. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ, в соответствии ФГОС», ООО Инфоурок, г. Смоленск 02.11 – 16.11. 2022 г., 72 ч.
2	Антонова Наталья Александровна	Воспитатель	1. «Навыки оказания первой помощи», 36 ч ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов. 27 февраля 2023 г. 2. «Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с УО (нарушение интеллекта) в условиях реализации ФГОС», 144 ч ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск
3	Баранова Анна Викторовна	Воспитатель	1.«Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в ОУ», 72 ч.ООО Инфоурок, г. Смоленск 13.11 – 30.11. 2022 г., 2. «Проблема компьютерной зависимости у детей и подростков: профилактика и коррекция», 36 ч. ООО Инфоурок, г. Смоленск 13.11 – 30.11. 2022 г. 3. «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 88 ч. КГБПОУ «Автомобильно – технический колледж» , г. Уссурийск 27.02.2023 – 17.03.2023 г.

			4. «Оказание первой помощи в ОО», 72 ч.ООО Инфоурок, г. Смоленск
4	Жарикова Людмила Михайловна	Воспитатель	1. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ, в соответствии ФГОС», 72 ч ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск 16.01.2023 – 27.01.2023 г.
5	Киселева Наталья Алексеевна	Воспитатель	1. «Оказание первой помощи в ОО», 72 ч.ООО Инфоурок, г. Смоленск 03.04.23 – 19.04.2023 2. «Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с УО (нарушение интеллекта) в условиях реализации ФГОС», 144 ч ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск 27.04.2023 – 09.05.2023 г.
6	Наумец Юлия Викторовна	Воспитатель	1. «Оказание первой помощи в ОО», 72 ч.ООО Инфоурок, г. Смоленск 30.03.23 – 19.04. 2023 2. «Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с УО (нарушение интеллекта) в условиях реализации ФГОС», 144 ч ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск 11.04.2023 – 17.04.2023 г.
7	Новикова Татьяна Николаевна	Воспитатель	1.«Особенности реализации ФГОС НОО ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», ООО Инфоурок, г. Смоленск 31.10.2022 – 16.11.2022,72ч 2. «Обучение в области ГО и защиты от ЧС для руководителей и уполномоченных на решение задач в области ГО и ЧС организации», 72 ч. АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь15.11.2022– 15.12.2022 г. 3. «Оказание первой помощи в ОО», 72 ч. ООО Инфоурок, г. Смоленск 27.02.2023 – 15.03.2023 г.

8	Турищева Нина Николаевна	Воспитатель	1. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ, в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», ООО Инфоурок, г. Смоленск 16.11 – 19.11. 2022 г., 36 ч. 2. «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в ОО» 36 ч ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 08.12.2022 – 22.02.2023 г. 3. «Оказание первой помощи в ОО», 72 ч.ООО Инфоурок, г. Смоленск 02.03.23 – 22.03. 2023
9	Трухний Анна Николаевна	Воспитатель	1.«Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании», 36 ч ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов. 26 января 2023 г.2. 2. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ, в соответствии ФГОС», ООО Инфоурок, г. Смоленск 13.01 – 01.02. 2023 г., 72 ч.3. «Оказание первой помощи в ОО», 72 ч. ООО Инфоурок, г. Смоленск 29.03.23 – 12.04. 2023
10	Ращенко Карина Вячеславовна	Воспитатель	1. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ, в соответствии ФГОС», ООО Инфоурок, г. Смоленск 06.02 – 22.02. 2023 г., 72 ч.
11	Федоренко Галина Витальевна	Воспитатель	1. Профпереподготовка по программе «Организация услуги по воспитанию детей в специальной (коррекционной) школе - интернат. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования. Квалификация «Специалист в области воспитания», 600 ч ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 25.01.2023 – 16.03.2023 г.г. 2. «Оказание первой помощи в ОО», 72 ч. ООО Инфоурок, г. Смоленск 02.03.23 – 22.03. 2023

Вывод: Педагоги школы активно повышают свою квалификацию

Аттестация педагогов



Всего педагогов	Имеют высшую категорию	%	Имеют первую категорию	%	Не имеют категории	%
24	1	4	17	71	6	25

Вывод: педагоги недостаточно активно проходят аттестацию. Не проявляют активности в аттестации на высшую квалификационную категорию. Рекомендовано в новом учебном году пройти аттестацию на высшую категорию Козловой А.В., Новиковой Е.Н., на первую категорию Жариковой Л.М., Антоновой Н.А.

В течение учебного года велась методическая работа. Все педагоги занимались самообразованием. Работали методические объединения воспитателей, учителей, классных руководителей. Проведено 12 открытых уроков.

В соответствии с планом методической работы школы в 2022 – 2023 учебном году, планами работы школьных методических объединений учителей, с целью изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта в течение учебного года были проведены открытые уроки.

№ п/ п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Тема урока
1	Яковенко В А	математика	4	15.03.2023г. – «Признаки предмета»
2	Шестакова Татьяна Степановна	математика	6	21.10.2023 г. – «Сложение чисел в пределах 10000»
3	Куркина Н.В.	русский язык	5	17.03.2023 г. - «Различение глаголов по временам»
4	Чернецкая Зоя Сергеевна	математика	3	16.03.2023г – «Лингвистическая игра»
5	Козлова Алена Владимировна	Технология	5 7	26.01.2023 г. – «Корма и кормление кроликов» 25.01.2023г. – классный час «Мне тепло рядом с тобой»
6	Новикова Елена Николаевна	Логопедия	7	23.01.2023 г. – «Имя существительное»
7	Есипов Валерий Васильевич	Технология (с/д)	7	25.01.2023 г. – «Пиление и строгание»

Все уроки были даны на хорошем теоретическом и методическом уровне. На уроках умело создавались условия для организации познавательной деятельности. Педагоги применяли разные приемы, методы, соответственно целям и задачам урока, проводили работу по повышению уровня сформированности общеучебных и предметных умений и навыков. Все уроки проведены с учётом индивидуальных и возрастных особенностей, личностно-ориентированного и дифференцированного подхода к сильным и слабым учащимся. На уроках соблюдался педагогический такт, доминировала

атмосфера доброжелательности и активного творческого труда, оптимально сочетались различные методы и приёмы обучения. Педагоги создавали ситуацию успеха, организовывали сотрудничество. Учителя старались по мере возможности применять ИКТ для повышения мотивации и эффективности проводимых занятий. Компьютерные технологии позволяют получать информацию многоканально, поэтому возрастает как объем полученной информации, так и качество ее усвоения. В рамках недели физкультуры и спорта много мероприятий провела Романова О.М. Учащиеся участвовали в спортивных соревнованиях школы и района. Есипов В.В. провёл мероприятие по выполнению геометрической резьбы по дереву среди учащихся 4-9 классов, где показал организацию групповой деятельности учащихся.

Представленные мероприятия насыщены богатым материалом, подобранным к каждому уроку, который эстетически и грамотно оформлен. Учителя используют на уроках и занятиях дополнительную литературу, не включенную в программу обучения. Большое внимание уделяется привлечению жизненного опыта учащихся при изучении материала, что повышает мотивацию к обучению.

Так же, демонстрируемые уроки позволили присутствующим познакомиться с опытом работы учителей, проследить за формой организации урока, увидеть методы, приемы, формы работ с учащимися, заимствовать позитивный опыт работы, интересные находки и просто посмотреть, как работают коллеги.

Педагоги и обучающиеся активно участвовали в 2022-2023 учебном году в различных конкурсах.

№	ФИО педагога	Всего	Муниципальные конкурсы	Краевые конкурсы	Межрегиональный конкурс	Всероссийские конкурсы	Международные конкурсы
1	Козлова Алена Владимировна	10		- краевой практико – ориентированный семинар «Использование народных традиций в обучении и воспитании детей с нарушением	-«Абилимпикс» для инвалидов и лиц с ОВЗ «Зимние узоры» в номинации «Декоративно – прикладное направление» - Диплом 2 место (Лапина Н.)	-	-

			интеллекта в условиях реализации ФГОС» - краевой дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебная ниточка» Грамота (Забело Н., Лапина Н.) - краевой дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мода из комода», Диплом II и III степени - Фестиваль творческой молодежи северных территорий Приморского края «Таланты севера Приморья» - Диплом за участие.	- VIII регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» Приморского края - диплом за участие в выставке творческих работ «Чудо своими руками» - VIII регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» Приморского края – Диплом II место в номинации «Художественное вышивание» и Сертификат за участие в номинации «Швея» -VIII регионального		
--	--	--	---	---	--	--

					чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» Приморского края – Благодарность за проведение мастер – класса «Парящая чаша» -VIII регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» Приморского края – Сертификат эксперта в номинации «Швея» - конкурс «Возможности без границ» Движения «Абилимпикс», Диплом Победителя		
2	Новикова Елена Николаевна	4	- районная выставка декоративн	- краевой практико – ориентированный семинар	региональный этап VI Всероссийского конкурса «Учитель дефектолог	-	-

			о – прикладног о, художестве нного творчества «Мир в ожидании чудес», Диплом I место (Абдрахма нова К.) - районная выставка декоративн о – прикладног о, художестве нного творчества «Хоровод красок», Диплом I место	«Использование народных традиций в обучении и воспитании детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС»	России – 2023». В номинации «Логопед года» Диплом I место		
--	--	--	---	---	--	--	--

			(Долгих Р.)				
3	Романова Оксана Михайловна	2	-Районные соревнования «Лыжный марафон» Грамота I место (Краснюк Т) - Районные соревнования «Спартакиада Здоровье - 2023» Грамота III место (Забело Н, Лапина Н.)				
4	Чернецкая Зоя Сергеевна	1		- Фестиваль творческой молодежи северных территорий Приморского края			

				«Таланты севера Приморья» - Диплом за участие			
5	Шестакова Татьяна Степановна	1		- краевая дистанционная олимпиада по математике для учащихся 5 – 9 класс Диплом II степени (Бабешко Г., Ефремов П.), Диплом III степени (Сылко С.)			

Воспитатели принимали активное участие в творческой деятельности. Под их руководством воспитанники выполняли разнообразные виды работ. Творческие работы воспитанников и педагогов выставлялись в районных, краевых, всероссийских и международных конкурсах, где занимали призовые места.

Участие в конкурсном движении позволяет воспитанникам и педагогам не только проявить себя, развить свои таланты, но и способствует созданию имиджа учреждения.

Творческая работа отдельных педагогов и всего коллектива с воспитанниками, за последний год показали хороший результат:

- «Охрана труда глазами детей» - I место (Понаморенко А., Цыбулин В.), II место (Вакуленко К.), III место (Курносенко О.) , руководитель Турищева Н.Н.

- «Международный конкурс Золотые краски осени» - I место Вакуленко К., руководитель Турищева Н.Н.

- Краевой конкурс художественного рисунка «Мамино счастье» -

I место (Понаморенко А., Цыбулин В.), Сертификаты (Бабешко Л., Долгих Р);

- Краевой творческий конкурс «С днем рождения Дедушка Мороз!» -

I место (Понаморенко А.), II место (Бабешко Л.);

- В районной выставке декоративно – прикладного, художественного творчества «Хоровод красок» (руководители Елина М.Л., Трухний А.Н.) – 1 место (Жульянов С.), 2 место (Антоцев С.);

- В районном конкурсе рисунков «Пусть всегда будет МАМА» - 11 Дипломов участника (руководители Жарикова Л.М., Трухний А.Н., Ануфриева А.А.);

- В районном Патриотическом конкурсе рисунков «Своих не бросаем» - 11 Дипломов участника (руководители Елина М.Л., Трухний А.Н., Киселева Н.А., Новикова Т.Н., Турищева Н.Н., Федоренко Г.В.);

- Краевой онлайн – конкурс «Новогодние фантазии» -

II место (Северин Р., Сидельникова Е.) – руководители Трухний А.Н., Козлова А.В., Дипломы участника (Бабешко Л., Жульянов С., Сылко С.);

- Всероссийский конкурс «Мудрая сова» - 1 место Чернов М., руководитель Турищева Н.Н.

- Межрегиональный конкурс для инвалидов и лиц с ОВЗ «Зимние узоры» в номинации «Декоративно – прикладное направление» - Диплом за 1 место (Жеретинцев Д.), руководитель Баранова А.В.

- Районный этап краевого конкурса «ПДД: Взгляд из за парты» в номинации макет баннер. Благодарность Куцей А, руководитель Трухний А.Н. и Понаморенко А., руководитель Киселева Н.А.

- В рамках VIII регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»

Приморского края - диплом за участие в выставке творческих работ «Чудо своими руками» _ Жульянов А., руководитель Трухний А.Н., Мельник Д. и Шевелёв Д. , руководитель Баранова А.В.

- Фестиваль творческой молодежи северных территорий Приморского края «Таланты севера Приморья» - диплом за участие кружка «Цветочная фантазия», руководитель Трухний А.Н.

- Краевой конкурс патриотической песни - «Как хорошо на свете без войны» диплом за участие Бабешко Л., Кадеева А., руководитель Баранова А.В.

- V краевой музыкальный фестиваль - «Берегите Россию – нет России другой!» - диплом за участие, руководитель Баранова А.В.

- III краевой дистанционный конкурс хореографического искусства среди коррекционных образовательных учреждений Приморского края «Дети Приморья в танце», руководитель Трухний А.Н. – Диплом за 3 место.

Традиционно на высоком уровне прошли в школе праздники «День знаний», «С любовью к Вам, Учителя!», «Новогодний карнавал», «Широкая Масленица», Праздничная программа к 23 февраля, Праздничный концерт к 8 марта, «Последнего звонка», Неделя правовых знаний и безопасности, профилактика вредных привычек, профориентационная работа и трудовое воспитание, «Экология моими глазами», «Осторожно, огонь!», «Мы помним, гордимся!». Все проводимые мероприятия способствовали повышению общественной активности учащихся, сближению ученических коллективов, формированию внутри них благоприятного психологического климата. Воспитанники под руководством педагогов Барановой Анны Викторовны и Трухний Анны Николаевны подготовили для всех праздничные концерты и школьные мероприятия. Также под руководством воспитателя Жариковой Людмилы Михайловны были подготовлены и показаны театрализованные представления «Встреча Осени», «Моя Родина – Россия», «Русская Зима», сказка С. Михалкова «Как медведь трубку нашел», музыкальный спектакль «Песни Победы», мини-спектакль ко Дню Защитника Отечества. Воспитанники показали свои таланты и актерские возможности.

Вокальная группа «Калейдоскоп», руководителем которого является Баранова А.В. участвовала в краевом конкурсе патриотической песни «Как хорошо на свете без войны» и в V краевом музыкальном фестивале «Берегите Россию – нет России другой!». Творческий коллектив получил дипломы за участие в данных конкурсах.

В апреле месяце Козлова Алена Владимировна являлась экспертом в номинации «Швея» в VIII региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» Приморского края.

26 мая 2023 года учитель – логопед Новикова Елена Николаевна приняла участие в региональном этапе VI Всероссийского конкурса «Учитель дефектолог России – 2023». В номинации «Логопед года» Новикова Е.Н. заняла I место

Главной целью повышения квалификации является обновление и расширение теоретических и практических знаний педагогических работников по наиболее актуальным направлениям развития системы образования, стимулирование творческого роста, содействие в определении содержания самообразования.

Анализ финансово-экономических условий (анализ расходов и доходов образовательной деятельности, анализ выполнения муниципального задания; реализация плана финансово-хозяйственной деятельности; организация платных образовательных услуг)

Государственное задание за 2023 год выполнено. План финансово-хозяйственной деятельности выполнен. Платные услуги учреждением не оказывались. Основными мерами по повышению эффективности и оценки результативности бюджетных расходов КГ ОБУ Ракитненская КШИ, ориентированных на качество предоставляемых услуг, являются оптимизация кадрового потенциала, целевое и эффективное расходование бюджетных средств. Общий годовой бюджет учреждения составил: выполнение государственного задания – 54 882 705,9 рублей, целевые средства – 13 288 616,85

рублей.

Расходы на оплату труда в отчетном периоде составили 42 249 294,27 рублей.

В оперативном управлении учреждения предоставлен в бессрочное (постоянное) пользование земельный участок (кадастровый номер 25:02:230102:301; Свидетельство о внесении номера в государственный кадастр недвижимости от 14.11.2012г., на основании распоряжения № 1772 от 07.08.2012г. Департамента земельных отношений государственного строительного надзора и контроля в области долевого строительства Приморского края). Площадь участка 10 829 кв.м. Кадастровая стоимость 1229793,48 рубля.

Учреждение обеспечено основными фондами исходя из реальной потребности, в т.ч:

1) недвижимое имущество:

- спортивная площадка общей площадью 896,5 кв.м;

2) транспортные средства:

- автобус ПАЗ 32-05 в количестве 1 ед., техническое состояние хорошее, амортизация 100%;

- грузовой автомобиль ЗИЛ ММЗ 554, техническое состояние удовлетворительное, амортизация 100%;

Расходы на содержание имущества составили 10 126 407,6 рублей.

Общий объем закупок за прошедший год составил 11 988 557,1 рублей.

Анализ информационно - методических условий (пополнение библиотечного фонда, обеспеченность бесплатными учебниками и учебными пособиями, мультимедийным компьютерным оборудованием, качество использования оборудования, наличие условий для дистанционного и электронного образования и т. д.)

Учреждение обеспечено учебниками на 100%. Ежегодно приобретаются учебники по новым предметам:

«Информатика», «Введение в историю». В 2023 году дополнительно за счёт бюджета учреждения закуплены новые учебники, рабочие тетради , методические пособия на сумму 926 801,90. В школе имелась одна мультимедийная доска и два переносной проектор с экраном. В 2023 году дополнительно закуплено 4 интерактивных панели. Каждый учитель и большинство воспитателей имеют ноутбуки, которые используются для работы. Условия для дистанционного образования у педагогов имеются, а у обучающихся практически отсутствуют. Из всех обучающихся, только 6 % имеют ноутбуки и компьютеры. Учреждение обеспечено необходимыми учебниками согласно ФГОС .

Анализ материально-технических условий (реализация плана финансово-хозяйственной деятельности, оснащение образовательного процесса техническими средствами, лабораторным оборудованием, школьной мебелью, пособиями

В рамках Программы Министерства просвещения по модернизации школьных систем образования в 2023 году выполнены следующие мероприятия:

Наименование	Сумма	Победитель
капитальный ремонт фасада здания школы-интерната	4 565 529,38	ООО «Строительная компания Эллада» г.Уссурийск
капитальный ремонт системы электроснабжения здания школы-интерната	2 040 437,60	ИП Мокий С.В. г.Дальнереченск
капитальный ремонт системы оповещения людей при пожаре	635 131,12	ООО «АльфаТехник плюс» г.Лесозаводск

В результате ремонта фасада изменился внешний вид, в здании стало теплее, нет угрозы разрушения фасада возле оконных блоков.

Во время ремонта системы электроснабжения поменяна вся проводка, все осветительные приборы, розетки, выключатели, наружное освещение, распределительные коробки. Это позволило улучшить освещение, нормы СанПин по освещению выполняются. Кроме этого установлено аварийное освещение на случай отсутствия электроснабжения во всех помещениях. В спальнях комнат детей установлено дежурное приглушенное освещение.

Установлена новая аварийная пожарная сигнализация, которая соответствует новым требованиям пожарной безопасности.

Приобретено оборудование, мебель, пособия в рамках приказа Министерства просвещения № 804 от 04.09.2023г. «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации».

Кабинет	Мебель	Сумма	Оборудование	Сумма
Кабинет социально-бытовой ориентировки	Кухонный гарнитур, столы, шкаф для посуды, стеллажи	273980	Посуда, бытовая техника согласно приказа №804	108500
Кабинет-коррекционно-развивающих занятий	Мебель(стол, стулья, шкафы для пособий, шкаф для одежды)	218 300	«Умное зеркало логопеда»	249 000
Кабинет швейного дела	Учебная мебель (шкафы, столы ученические, стол учителя, шкаф для оверлока	278 480		
Столовая	Стол, стулья	491880		
Учебный класс	Парты, стулья, стол, шкафы	346 710		
Учебный класс	Парты, стулья, стол, шкафы	145340		
Учебный класс	Парты, стулья, стол, шкафы	145340		
Пищеблок			Плиты 2 шт., пароконвектомат	323100 338680
Кабинет информатики			Тележка для зарядки ноутбуков, интерактивное оборудование	117 970 847 068,80

Библиотека	Шкафы, стеллажи, столы, стулья, выставочные стойки	245 000	Информационные стенды, государственная символика России (стенды), флагшток	65 000
Входная зона, коридоры	Мягкие диваны, мягкие скамейки, полки для обуви, стойка вахтера	539 743		
Внеурочная деятельность			Наборы робототехники, магнитные шахматы	255 000

Полностью заменена мебель в трёх учебных классах, кабинете социально-бытовой ориентировки, швейного дела, коррекционно-развивающих занятий, столовой. Оборудована библиотека с выполнением функции комнаты творческих инициатив. На пищеблоке заменены плиты, приобретен пароконвектомат. Приобретено оборудование для робототехники, интерактивное оборудование для трех кабинетов. В коридоры и раздевалки приобретены диваны, банкетки, полки для обуви. Приобретено шесть стендов с государственной и символикой. Флагштоки с флагами.

Во всех кабинетах в которые приобреталась оборудование и мебель был выполнен косметический ремонт, по необходимости заменены стеклопакеты с дефектами. Учреждением за счёт средств бюджета школы-интерната оформлены образовательный пространства «Возможности и проекты для детей», «Движение первых», «Большая перемена», «Россия – страна возможностей», «Знание», «Навигаторы детства», «Добро.РФ», стенды о Великой Отечественной войне, «Своих не бросаем».

Раздел 6. Обеспечение условий безопасности

Анализ мероприятий по антитеррористической безопасности

В 2020 учебном году проведено категорирование здания школы-интерната. Присвоена 4 группа безопасности. В школе-интернате имеется видеонаблюдение в количестве 16 камер, освещение по периметру, ограждение по периметру. В рамках антитеррористической безопасности установлена охранная сигнализация на все выхода школы-интерната. Здание школы-интерната подключено к системе передачи данных «112». Все необходимые инструкции и приказы имеются, инструктажи ведутся. Раз в полгода проводится учебная тревога по антитеррористической безопасности.

Анализ мероприятий по пожарной безопасности и электробезопасности

Все предписания по пожарной безопасности выполнены. Все мероприятия (перезарядка огнетушителей, обслуживание АПС) проводится своевременно. Проведено 4 учебных пожарных эвакуации. Необходимые инструктажи проводятся своевременно. В июне 2023г. проведена замена автоматической пожарной сигнализации на более новую модель.

Анализ программы по охране труда

Необходимое обучение и инструктажи по охране труда проводятся своевременно. Нарушений техники безопасности и несчастных случаев на производстве не зарегистрировано. В 2023 году проведена аттестация рабочих мест, обследование профессиональных рисков.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28/47
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	-
– регионального уровня		-
– федерального уровня		-
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	24
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		12
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15/63
– с высшей		1/4
– первой		14/58
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	23/100
– до 5 лет		2/8
– больше 30 лет		5/21
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2/8
– от 55 лет		4/17

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24/(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	55
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (50%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,5