

**Публичный доклад директора
краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Ракитненская специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» за 2023-2024 учебный год**

Раздел 1.Общая характеристика образовательной организации

Общие сведения

Наименование образовательной организации	краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Ракитненская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»
Руководитель	Директор: Кириенко Наталья Николаевна
Адрес организации	692110 Приморский край Дальнереченский район с. Ракитное ул. Советская, д.25
Телефон, факс	Тел.8 (42356) 45 1 89, факс 8 (42356) 45 1 04
Адрес электронной почты	sdr.74@mail.ru
Учредитель	Правительство Приморского края
Дата создания	1978 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 92 выдана 30 марта 2015г. департаментом образования и науки Приморского края, бессрочного действия. Приложение №1 к лицензии (начальное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых)

Анализ социального окружения микрорайона школы

КГБОУ Ракитненская КШИ является краевым образовательным учреждением. В школе-интернате обучаются и проживают учащиеся из Дальнереченского, Пожарского, Красноармейского районов, г. Дальнереченск, имеющие интеллектуальные нарушения в развитии. Зачисление в школу осуществляется на основании заключений ПМПК, подтверждающих наличие интеллектуальных нарушений. Территория, на которой находится учреждение, удалена от крупных центров, трасс. Экономическое развитие территории низкое. Школа-интернат, востребованное учреждение для данной территории. Трудности составляет слабая инфраструктура, в частности плохо развитая транспортная

связь. В с.Ракитное имеются информационно-досуговый центр, дом детского творчества, средняя школа, врачебная поликлиника, станция СМП, пожарная часть.

Анализ работы ОО с социокультурными ресурсами города (региона, района)

В учреждении налажены тесные связи со всеми социокультурными учреждениями села Ракитное, ближайших муниципальных районов, краевыми учреждениями. Воспитанники и сотрудники принимают активное участие во всех мероприятиях села и Дальнереченского района: выставках, праздниках, акциях. Тесные отношения в работе по профилактике беспризорности и безнадзорности налажены с МО МВД «Дальнереченский», КПДНиЗП Дальнереченского МР, отделом труда и социального развития, отделом опеки и попечительства Дальнереченского МР, СРЦ «Надежда», Промышленно-технологическим колледжем г. Дальнереченск, центром семейного устройства г. Дальнереченск. Налажены тесные связи с краеведческим музеем г. Дальнереченска и Дальнереченского района. В течение года проведено много совместных мероприятий с государственными коррекционными образовательными учреждениями Приморского края: различные конкурсы, реализация Гранта по консультированию родителей в рамках проекта «Образование». Налажены связи с представительством национального чемпионата «Абилимпикс» в Приморском крае, краевым центром народной культуры. В работе по постинтернатному сопровождению тесно сотрудничаем с администрацией Дальнереченского колледжа. Проводим совместные мероприятия с советом ветеранов Ракитненского сельского поселения. Специалисты школы-интерната являются членами районной ПМПК, избирательных комиссий, женсовета Ракитненского сельского поселения, народной дружины поселения.

Структура органов управления, государственно-общественного управления и самоуправления

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Правительством Приморского края. Директор осуществляет свою деятельность на основании и в соответствии с условиями трудового договора, заключенного с ним Правительством Приморского края. Компетенция заместителей директора устанавливается руководителем. Заместители директора действуют от имени Учреждения, представляют его в государственных органах, в организациях Российской Федерации и иностранных государств, совершают сделки и иные юридические действия в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых директором.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание работников Учреждения;

Педагогический совет;

Попечительский совет.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, действующим бессрочно. Общее собрание работников Учреждения созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Решения собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

Педагогический Совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В Педагогический Совет входят все педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора. Педагогический Совет действует бессрочно. Педагогический совет собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Заседания Педагогического совета протоколируются. В прошедшем учебном году запланировано и проведено 7 заседаний педагогического Совета.

В Учреждении действует Попечительский совет. В состав Попечительского совета входят участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии Учреждения. Попечительский совет является способом участия родителей (законных представителей) обучающихся в управлении Учреждением. Состав Попечительского совета назначается на 5 лет и действует на безвозмездной основе. Включение и исключение членов совета осуществляется приказами директора. Для организации деятельности Попечительского совета на его заседании из числа членов избирается председатель. Заседания Попечительского совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие.

Анализ официального сайта ОО в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации, утвержденного постановлением Правительства от 10.07.2013 № 582

В школе- интернате имеется официальный сайт, содержащий информацию на основании Постановления Правительства от 20.10.2021г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет и обновления информации об образовательной организации» <http://www.rakitnoe.ddpk.ru/> Сайт ведётся на основании договора с научно-образовательным центром «Империя школ» г. Владивостока. Все необходимые разделы имеются. Контролирует наполнение и ведение сайта Министерства образования Приморского края в соответствии с требованиями. Постоянно на сайте публикуются документы, положения, новости о мероприятиях, проводимых в школе-интернате, информация о приеме детей, свободных местах, вакансиях. Размещаются предписания контролирующих органов и их исполнение. Ежедневно, в учебное время, размещается текущее меню горячего детского питания. Имеется возможность обратной связи – можно задать любой вопрос, касающийся обучения, воспитания, питания, медицинского обслуживания , проживания детей в школе-интернате. Сайт школы-интерната обеспечивает открытость учреждения.

Достижения ОО в конкурсах, образовательных проектах, грантах

В течение 2023-2024 учебного года воспитанники и сотрудники приняли участие в многочисленных конкурсах, образовательных проектах. Наиболее значимые:

- Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Приморском крае 2024 (Козлова А.В., Наумец Ю.В., Чернецкая З.С.), 1 место в номинации «Резьба по дереву» Сылко Сергей.

- Региональная выставка творческих работ детей с ОВЗ «Чудо своими руками» (Трухний А.Н., обучающиеся Северин Руслан, Антонцев Сергей, Баранова А.В., Сидельникова К., Шевелев Д.), Фестиваль возможностей в рамках Чемпионата Абилимпикс (Баранова А.В., Абдрахманова В.

- **Краевые конкурсы:** 2 место в IV краевом конкурсе «Битва хоров» (Баранова А.В., вокальная группа «Калейдоскоп»), два первых места IV конкурс хореографического искусства «Дети Приморья в танце» (Трухний А.Н., коллектив 4 класса), 2 место конкурс чтецов «Свет материнской любви» (Баранова А.В., Вакуленко М.), Олимпиада по истории «Стражи Руси» (Шевченко М.А.) историко – географическая олимпиада «Я знаю свою Россию» (Кириенко Н.Н.), дистанционная викторина «Основы социальной жизни» (Козлова А.В., Романова О.М.), конкурс профессионального мастерства «Швея» среди инвалидов и лиц с ОВЗ в Приморском крае (Козлова А.В.), дистанционный конкурс декоративно – прикладного творчества «Волшебная ниточка», конкурс «Мода из комода», дистанционный конкурс-выставка декоративно прикладного творчества «Резное дерево», конкурс декоративно-прикладного творчества для детей с ОВЗ «Пасхальный сувенир» (Круглик О.А., Трухний А.Н., краевая олимпиада по финансовой грамотности (Турищева Н.Н., обучающийся Фашук А., конкурс фотографий «Тигриная семья» (Турищева Н.Н., обучающийся Чернов Максим),

- **Всероссийские конкурсы:** Специальная олимпиада по русскому языку для детей с ОВЗ (Шевченко М.А.), Специальная олимпиада по русскому языку для детей с ОВЗ (Чернецкая З.С.), Метопредметная олимпиада для обучающихся с ОВЗ (Новикова Е.Н.), Конкурс чтецов стихотворений о Великой отечественной войне «Что такое день победы?» (Новикова Е.Н.), конкурс «Педагогика XXI век», Конкурс «Творчество и интеллект» - номинация Изобразительное творчество, олимпиада «Технология швейное дело», конкурс «Яркие краски осени» (Козлова А.В., Антонова Н.А., Ануфриева А.А., Новиковам Т.Н., Турищева Н.Н.), конкурс рисунков «Россия будущего» (Антонова Н.А., Новикова Т.Н.), конкурс «Мудрая сова» (Новикова Т.Н.),

- **Международные конкурсы:** Конкурс "Основы безопасности" (Чернецкая З.С.), Интернет – олимпиада по русскому языку «Виды

предложений» (Хлепитько Г.Н.), Конкурс творчества «Есть в зиме очарование..» (Новикова Е.Н.)

– **Районные конкурсы:** Конкурс чтецов стихотворений «День памяти Пушкина» (Труш С.А., Чернецкая З.С., Кравченко Максим, Жульянов Саша), соревнования «Лыжные гонки» в рамках Декады инвалидов, Открытое первенство по лыжным гонкам на призы главы Дальнереченского городского округа, «Лыжня России - 2024», Закрытие лыжного сезона (Романова О.М.), 2 место конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» Турищева Н.Н. и обучающийся Цыбулин Александр).

-Участие учреждения в Гранте по оказанию консультационных услуг родителям (законным представителям) в рамках национального проекта «Образование»;

-участие в региональном проекте «КВАДРАТ ЗДОРОВЬЯ»

Школа была инициатором и организатором краевого литературного конкурса «Читают дети обо всем на свете!» , посвященного Году педагога и наставника «Учитель, перед именем твоим...!»

В рамках Года педагога и наставника проведено торжественное мероприятие с участием всех бывших педагогов школы-интерната, проживающих в поселении.

Успешно приняли участие в программе модернизации школ: проведен ремонт фасада, электрической и осветительной сети школы-интерната, заменена АПС. Приобретена новая мебель, оборудование, жалюзи на окна, учебники и учебная литература, интерактивные доски, технологическое оборудование для пищеблока: пароконвектомат, плиты, хлеборезка, картофелечистка, овощерезка, новая столовая мебель. В школе оборудована библиотека с функцией комнаты детских инициатив. Полностью переоборудованы кабинеты для коррекционных и развивающих занятий, СБО, швейного дела. Оборудована входная зона. Приобретены новые кровати в комнаты воспитанников.

Воспитанники и педагоги школы принимали участие во всех мероприятиях проводимых в Ракитненском сельском поселении. Приняли участие в 2 выставках- ярмарках, 4 концертах, 8 спортивных мероприятиях. Стали традиционными акции: «Своих не бросаем!», «Письмо солдату», «Сад Памяти», «Белые журавлики», «Окна Победы», «Окна России», «Помоги собраться в школу» и другие. В них принимают участие не только дети и педагоги, но и сотрудники школы-интерната и родители. Педагоги школы принимали участие в многочисленных дистанционных конкурсах по разной тематике.

Раздел 2. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного качественного образования

Анализ учета детского населения по закрепленной за школой-интернатом территорией и набор учащихся в 1-е классы

В КГБУ Ракитненская КШИ обучаются и проживают учащиеся из Дальнереченского, Пожарского, Красноармейского районов, г. Дальнереченск, имеющие интеллектуальные нарушения в развитии. Зачисление в школу осуществляется на основании заключений ПМПК. В прошедшем учебном году зачислено в 1 класс 12 человек.

Диаграмма наполняемости классов в течение
2023 -2024 учебного года



На начало года количество учащихся составляло 68 человек, прибыло – 4 человек, выбыло – 3 человек. На конец учебного года - 69 обучающихся. Количество обучающихся в школе в течение учебного года уменьшилось в основном за счёт переезда детей на другое место жительства, средняя наполняемость классов составляет – 11,5 обучающихся.

Характеристика контингента обучающихся. Анализ организационных условий для получения каждым учеником обязательного уровня образования и удовлетворение образовательных потребностей

Все 69 обучающихся школы-интерната, окончивших 2023-2024 учебный год, имеют ограниченные возможности здоровья, интеллектуальные нарушения. Из них 8 – дети-инвалиды. Больше в школе обучается мальчиков – 49, девочек – 20. Обучающихся из

приемных и опекаемых семей - 9. Неполные семьи (ребёнка воспитывает один родитель) – 24 % от общего числа, многодетные семьи – 20 % от общего числа семей. Воспитанников из ЦССУ- 5. Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», адаптированными общеобразовательными программами, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий. Обучение ведётся по пятидневной учебной неделе. Продолжительность уроков 40 минут. Обучающиеся, имеющие заключение об индивидуальном обучении, по заявлению родителей обучаются по индивидуальному учебному плану.

Учебный год составляет 34 учебных недели. В течение учебного времени проводится динамическая пауза и второй завтрак на большой перемене. Режим дня чередует все виды деятельности с учетом ОВЗ обучающихся. На каждом уроке педагоги проводят физкультминутки, зрительную гимнастику, используют элементы психогимнастики. Для учащихся проводятся коррекционно-развивающие, логопедические занятия. По запросам проводятся занятия с педагогом-психолог. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский

Условия обучения школьников группы риска

К группе риска относятся дети стоящие или стоявшие на учёте в органах профилактики и на внутришкольном учете. В прошедшем году эту группу составляли 8 обучающихся. Кроме планомерной работы с обучающимися группы риска классных руководителей, воспитателей, за каждым таким школьником закреплён куратор, который контролирует посещаемость, успеваемость, участие во внеурочной деятельности. Ежеквартально подводятся итоги работы с этими обучающимися, и предоставляется отчет в КПДНиЗП. На конец учебного года, на учете в органах профилактики стоит 2 обучающихся. Коллективом школы налажены тесные отношения с комиссией по делам несовершеннолетних, инспекцией по делам несовершеннолетних. В прошедшем году педагогами школы проведено 2 выезда с целью посещения неблагополучных семей обучающихся. С целью профилактической работы с семьями проводятся совместные мероприятия с отделом по работе с семьёй СРН «Надежда» - проведено 2 занятия с детьми, организован просмотр профилактических роликов, организовано 2 благотворительных ярмарки.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Первичную медицинскую помощь, оздоровительные и профилактические мероприятия проводит медицинский работник школы-интерната. Прививочную работу проводит Ракитненская врачебная амбулатория. В апреле – мае 2024 г. все обучающиеся с 2007 года рождения и младше прошли диспансеризацию. По итогам годового отчёта врача все 69 обучающихся школы-интерната имеют 3 группу здоровья, 8 – дети-инвалиды. Родителям выданы заключения и рекомендации по состоянию здоровья каждого ребёнка. С целью уменьшения заболеваемости обучающихся проводятся динамические паузы, физкультминутки, зрительная гимнастика на уроках и занятиях. Ежедневно

организуются утренняя гимнастика, прогулки и подвижные игры на свежем воздухе. Роста заболеваемости не наблюдается. Школа участвует в краевом проекте «Квадрат Здоровья».

Таблица 1. Анализ заболеваемости обучающихся за 2022-2023 учебный год представлен в таблице

Наименование болезни	№ строк и	Код по МКБ-Х пересмотра	Зарегистрировано заболеваний - всего
Всего	1.0	АОО-Т98	26
из них некоторые инфекционные и паразитарные болезни	2.0	АОО-В99	
в том числе: кишечные инфекции	2.1	АОО-А09	
дифтерия	2.2	А36	
коклюш	2.3	А37	
острый полиомиелит	2.4	А80	
корь	2.5	В05	
вирусный гепатит	2.6	В15-В19	
эпидемический паротит	2.7	В26	
педикулез и фтириоз	2.8	В85	
чесотка	2.9	В86	
болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	3.0	Д50-Д89	1
болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	4.0	Е00-Е89	
болезни нервной системы	5.0	Г00-Г99	
болезни глаза и его придаточного аппарата	6.0	Н00-Н59	
болезни уха и сосцевидного отростка	7.0	Н60-Н95	
болезни органов дыхания	8.0	Ј00-Ј99	22
в том числе: острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей, грипп, пневмония	8.1	Ј00-Ј06, Ј10-Ј18	22
болезни органов пищеварения	9.0	К00-К93	
болезни мочеполовой системы	10.0	N00-N99	1
отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде	11.0	Р00-Р96	

врожденные аномалии (пороки развития) деформации и хромосомные нарушения	12.0	Q00-Q99	
травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин	13.0	S00-T98	
прочие болезни	14.0		3

Характеристика образовательных программ

Все 69 обучающихся КГБОУ Ракитненская КШИ обучаются по адаптированной общеобразовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями. Учителями разработаны рабочие программы по каждому учебному предмету.

. Учебный план КГБОУ Ракитненская КШИ, реализующей ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: *русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека в 1-4 классах, природоведение в 6 классе, география, биология, мир истории в 6 классе, история Отечества, основы социальной жизни, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технологии.*

В 7 классе, вводится предмет - *информатика* и он продолжает изучаться в 8, 9 классах.

Предметная область «Технологии» представлена в 1-4 классах предметом «Ручной труд, а в 5-8 классах осуществляется по следующим профилям: *швейное дело, столярное дело, сельскохозяйственный труд*. При проведении занятий по технологии (швейное дело, столярное дело), в 5 и 8 классах, класс делится на две подгруппы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части,

формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся;

приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Для более успешного изучения письменной речи, формирования орфографических и пунктуационных навыков, воспитания интереса к родному языку увеличено время на изучение *русского языка на 1 час в 4 классе*

Технология в начальных классах дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общие трудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности. Количество часов по предмету *ручной труд в 4 классе увеличено на 1 час.*

В последнее время особое внимание уделяется двигательной активности обучающихся. Современные условия, интересы детей к компьютерам, телефонам снижают ее до минимума, поэтому в 5-8 классах увеличено число часов на 1 час по предмету «Адаптивная физкультура».

Содержание *коррекционно-развивающей области* учебного плана представлено коррекционными занятиями: *логопедическими и психокоррекционными* в 1 – 8 классах и *ритмикой* в 1-4 классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится **6 часов в неделю** в каждом классе.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей

своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Анализ выполнения учебных планов, планов внеурочной деятельности

Учебные планы, программы по всем предметам ,планы внеурочной деятельности за 2023-2024 учебный год выполнены

Таблица 2. Учебный план ФГОС-ОВЗ, для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год, вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Год обучения						Всего
		1	4	5	6	7	8	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	4	4	4	4	22
	1.2. Чтение	3	4	4	4	4	4	23
	1.3. Речевая практика	2	2	-	-	-		4
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	3	3	21
	2.2. Информатика					1	1	2
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1			-		3
	3.2. Природоведение			2	2			4
	3.3. География				2	2	2	6
	3.4. Биология					2	2	4
4. Человек и общество	4.1. Мир истории				2			2
	4.2. История Отечества					2	2	4
	4.3. Основы социальной жизни			2	2	2	2	8
5. Искусство	5.1. Музыка	2	1	1	-	-		4
	5.2. Рисование	1	1	2	-	-		4
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	3	3	2	2	2	2	14
7. Технологии	7.1. Ручной труд	2	1					3

	7.2.Профильный труд			6	6	7	7	26
	7.2.1.Швейное дело/ Столярное дело			3	3	4	4	14
	7.2.2.Сельскохозяйственный труд			3	3	3	3	12
Итого		21	20	27	28	29	29	154
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	2	1	1	1	1	6
1.Русский язык			1					1
2.Математика								
3.Ручной труд			1					1
4.Основы социальной жизни								
5.Адаптивная физическая культура				1	1	1	1	4
Итого		21	22	28	29	30	30	160
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	29	30	30	30	163
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	4	4	32
1. Психокоррекционные занятия		2	2	3	3	2	2	14
2. Логопедические занятия		3	3	3	3	2	2	16
3. Ритмика		1	1	-	-	-		2
Деление по технологиям				3			4	7
Итого		27	28	37	35	34	38	199

Анализ расписания учебных занятий в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Расписание уроков на 2023-2024 у.г. составлялось с учетом Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Продолжительность уроков составляла не более 40 минут. Для обучающихся 1 класса применялся «Ступенчатый режим» длительности занятий. Среда и четверг были «облегченными днями». Нагрузка равномерно распределялась в течение дня. Для 2-4 классов не более 5 уроков в день, для 6 класса не более 6 уроков в день, для 8-9 не более 7 уроков в день.

Анализ режима работы ОО в соответствии с календарными учебными графиками

В прошедшем учебном году школа работала по утверждённому календарному графику, по пятидневной учебной неделе. Учебный год составил 34 недели.

Календарный учебный график

краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Ракитненская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» на 2023/24 учебный год

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 01.09.2023г.
- 1.2. Дата окончания учебного года: 24.05.2024г.
- 1.3. Продолжительность учебного года: 34 недели

2. Периоды образовательной деятельности

- 2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях**

4- 8 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2023г.	27.10.2023г.	8 недель	40
II четверть	07.11.2023г.	29.12.2023г.	8 недель	40
III четверть	15.01.2024г.	22.03.2024г.	10 недель	50
IV четверть	01.04.2024г.	24.05.2024г.	8 недель	40
Итого в учебном году			34	170

2.2 Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023г.	06.11.2023г.	9
Зимние каникулы	30.12.2023г.	14.01.2024г.	16
Дополнительные каникулы для 1 класса	17.02.2024г.	25.02.2024г.	9
Весенние каникулы	23.03.2024г.	31.03.2024г.	9
Летние каникулы	25.05.2023г.	31.08.2023г.	99

3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах	
	1 класс	4 класс
Урочная	21	22
Внеурочная	4	4

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Урочная	28	29	30	30
Внеурочная	4	4	4	4

4. Расписание звонков и перемен

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08.30.-09.10.	5
2-й	09.15.-09.55.	10
3-й	10.05.-10.45.	20
4-й	11.05.-11.45.	10
5-й	11.55.-12.35.	10
6-й	12.45.-13.25.	5
7-й	13.30.-14.10.	
Внеурочная деятельность	с 15.00.	

Раздел 3.Количественный и качественный анализ результатов обучения в 2023-2024у.г.

Учебный год окончили 69 учащихся. Все учащиеся аттестованы по всем предметам.



Мониторинг качества знаний обучающихся по школе показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования.

Таблица 3. Качество знаний по школе по итогам 2023/24 учебного года

класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год	
	% качества	% качества	% качества	% качества	% успеваемости	% качества
4	66,7	66,7	66,7	72,7	100,0	72,7
1- 4 кл.	66,7	66,7	66,7	72,7	100,0	72,7
5	66,7	80,0	75,0	66,7	100,0	66,7
6	54,5	27,3	27,3	36,4	100,0	36,4
7	36,4	36,4	36,4	30,0	100,0	30,0
8	23,1	38,5	30,8	46,2	100,0	46,2
5- 9 кл.	43,2	44,4	42,6	45,7	100,0	45,7
Итого	48,2	49,1	47,5	50,9	100,0	50,9

Количество обучающихся на «4 - 5» оставалось примерно на одном уровне в разных четвертях.

В течение учебного года проводился педагогический мониторинг качества обученности по предметам математики и русского языка. Данными для проведения мониторинга стали результаты входного контроля, контрольных срезов знаний, четвертные контрольные работы, результаты промежуточной аттестации. Результаты мониторинга заслушивались на педагогических советах, совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР.

Результатам контрольных работ по математике

Таблица 5.Входная

Класс	Кол-во уч-ся	Писали	Оценки				% усп.	% кач
			"5"	"4"	"3"	"2"		
4	12	10	4	4	2	-	100,0	80,0
5	8	7	4	1	2	-	100,0	71,4
6	11	9	2	4	3	-	100,0	66,6
7	11	10	1	3	6	-	100,0	40,0
8	13	12	2	2	8	-	100,0	33,3
Итого	55	48	13	14	21	-	100,0	56,25

Таблица 6. 1 четверть

Класс	Кол-во уч-ся	Писали	Оценки				% усп.	% кач
			"5"	"4"	"3"	"2"		
4	12	10	1	3	6	-	100,0	40,0
5	9	9	2	6	1	-	100,0	88,8
6	11	9	1	3	5	-	100,0	44,4
7	11	10	2	2	5	-	100,0	40,0
8	13	12	1	4	7	-	100,0	41,6
Итого	56	40	18	18	24	-	100,0	90,0

Таблица 7.

2 четверть

Класс	Кол-во уч-ся	Писали	Оценки				% усп.	% кач
			"5"	"4"	"3"	"2"		
4	12	10	7	3	-	-	100,0	100,0
5	9	8	1	7	-	-	100,0	100,0
6	11	9	4	-	5	-	100,0	44,4
7	11	11	2	2	7	-	100,0	36,3
8	13	13	5	3	5	-	100,0	61,5
Итого	56	51	19	15	17	-	100,0	66,6

Таблица 8.

3 четверть

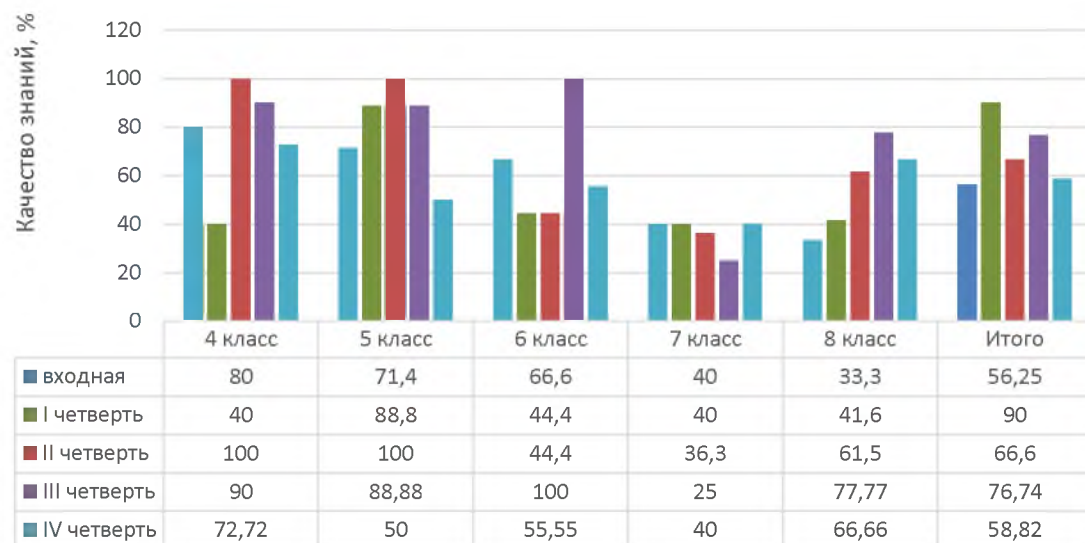
класс	Кол-во уч-ся	Писали к/р	Оценки				% усп.	% кач.
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4	11	10	8	1	1	-	100,00	90,00
5	12	9	6	2	1	-	100,00	88,88
6	11	7	3	4	-	-	100,00	100,00
7	10	8	1	1	6	-	100,00	25,00
8	13	9	2	5	2	-	100,00	77,77
Итого	57	43	20	13	20	-	100,0	76,74

Таблица 9.

4 четверть

Класс	Кол-во уч-ся	Писали	Оценки				% усп.	% кач
			"5"	"4"	"3"	"2"		
4	11	10	-	8	2	-	100,0	72,72
5	12	10	-	5	5	-	100,0	50,00
6	11	9	4	1	4	-	100,0	55,55
7	11	10	1	3	6	-	100,0	40,00
8	13	12	3	5	4	-	100,0	66,66
Итого	56	51	8	22	21	-	100,0	58,82

Анализ контрольных работ по математике за 2023 - 2024 учебный год



По данным графика видно, что процент качества успеваемости по школе к концу 4 четверти увеличился на 2,57 % по сравнению входной контрольной работой.

По математике педагогам необходимо систематически на различных этапах урока вести работу по прочному формированию навыка письменных вычислений. Обратить особое внимание на правильное оформление решения и ответа задачи.

Проводить работу с группой учащихся допускающие вычислительные ошибки при решении задач, регулярно включать в уроки математики решение задач на умножение и деление. Учителям математики на каждом уроке планировать материал для повторения ранее изученного, используя устный счёт, индивидуальную, самостоятельную работу учащихся.

Результатам контрольных работ по русскому языку

Таблица 10.

Входная

Класс	Кол-во уч-ся	Писали	Оценки				% усп.	% кач
			"5"	"4"	"3"	"2"		
4	12	11	1	2	8	-	100,0	27,2
5	8	7	-	3	1	-	100,0	42,8
6	11	9	-	5	4	-	100,0	55,5
7	11	9	-	2	7	-	100,0	22,2
8	13	12	1	5	7	-	100,0	50,0
Итого	55	48	2	17	27	-	100,0	39,58

Таблица 11.

I четверть

Класс	Кол-во уч-ся	Писали	Оценки				% усп.	% кач
			"5"	"4"	"3"	"2"		
4	12	11	3	5	3	-	100,0	72,7
5	9	8	-	3	5	-	100,0	37,5
6	11	11	-	6	5	-	100,0	54,5
7	11	5	-	2	7	-	100,0	40,0
8	13	12	5	-	7	-	100,0	41,6
Итого	56	47	8	16	27	-	100,0	51,0

Таблица 12.

2 четверть

Класс	Кол-во уч-ся	Писали	Оценки				% усп.	% кач
			"5"	"4"	"3"	"2"		
4	12	10	3	4	3	-	100,0	70,0
5	10	8	-	5	3	-	100,0	62,5
6	11	9	-	5	4	-	100,0	55,5
7	11	11	2	3	6	-	100,0	45,4
8	13	12	-	7	5	-	100,0	58,3
Итого	57	50	5	24	21	-	100,0	58,0

Таблица 13.

3 четверть

класс	Кол-во уч-ся в классе	Писали к/р	Получили оценку				% усп.	% кач.
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4	11	10	7	3	-	-	100,00	100,00
5	12	10	4	5	1	-	100,00	90,00
6	11	9	1	3	5	-	100,00	44,44
7	10	8	1	3	4	-	100,00	50,00
8	13	8	2	4	2	-	100,00	75,00
Итого	57	45	15	18	12	-	100,0	73,33

Таблица 14.

4 четверть

Класс	Кол-во уч-ся	Писали	Оценки				% усп.	% кач
			"5"	"4"	"3"	"2"		
4	12	10	6	3	1	-	100,0	81,81
5	12	11	3	7	1	-	100,0	90,90
6	11	10	3	3	4	-	100,0	60,00
7	11	9	2	2	5	-	100,0	44,44
8	13	12	2	6	4	-	100,0	66,66
Итого	59	52	16	21	15	-	100,0	71,15

Анализ контрольных работ по русскому языку за 2023 - 2024 учебный год



По данным графика видно, что процент качества успеваемости по школе к концу 4 четверти увеличился на 31,57 % по сравнению входной контрольной работой.

Педагогам по русскому языку необходимо уделить навыкам правописания слов с безударными гласными в корне, правописанию звонких и глухих согласных в корне слова, приставок и предлогов, падежным окончаниям (-е, -и) имен существительных. По итогам контрольных работ учителям-предметникам рекомендовано проводить групповые консультации по данным темам, ежедневно проводить на уроках индивидуальную работу для ликвидации пробелов в знаниях. Продумывать формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания; использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок; использовать тренировочные задания.

Результаты техники чтения

При проверке техники чтения детям с интеллектуальными нарушениями рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объёма: 4 класс – 35 – 40 слов, 5 класс – 45 – 60 слов, 6 класс – 70 – 80 слов, 7 класс – 85 – 90 слов. 8 класс – 90 – 100 слов

При оценке принимается во внимание успешность овладения учащимися техникой чтения (правильность, беглость и выразительность) и содержанием читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопросы, пересказ) в соответствии с программными требованиями по каждому году обучения.

Таблица 15.

1 четверть

Класс	Кол-во уч-ся	Читал и	Оценки		
			Выше нормы	Норма	Ниже нормы
4	12	11	2	5	4
5	9	9	4	4	1
6	11	8	2	2	4
7	11	10	5	-	5
8	13	10	5	3	2
Итого	56	48	18	14	16

Таблица 16.

4 четверть

Класс	Кол-во уч-ся	Читали	Оценки		
			Выше нормы	Норма	Ниже нормы
4	11	10	4	3	3
5	12	12	6	5	1
6	11	8	5	2	1
7	11	10	5	-	5
8	13	13	4	6	3
Итого	58	53	24	16	13

Вывод:

Среди обучающиеся 4 – 8 классов читали

I четверть - читало 48 обучающихся из них читают ниже нормы 16 обучающихся, что составляет 33,33 % от 100%.

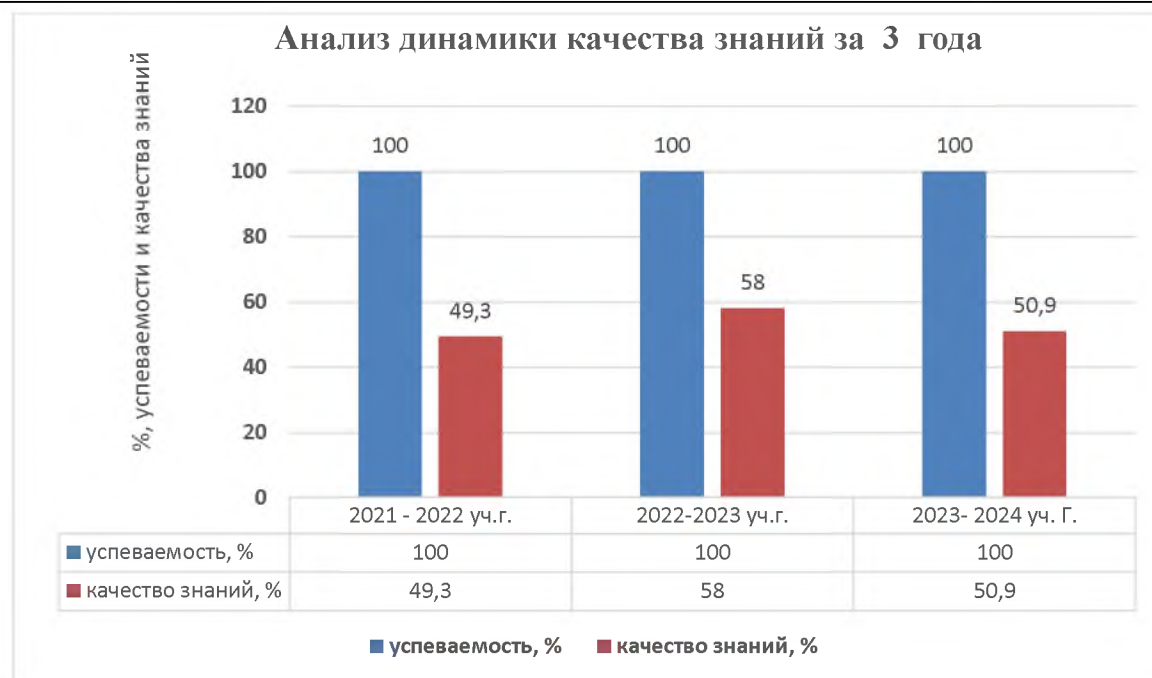
18 обучающихся показали высокий уровень техники чтения - 37,50 %.

IV четверть - читало 53 обучающихся из них читают ниже нормы 13 обучающихся, что составляет 24,52 % от 100%.

24 обучающихся показали высокий уровень техники чтения - 45,58 %.

Рекомендации:

- учителям регулярно использовать на уроках литературы приёмы и задания на развитие техники чтения (беглое чтение, лексический анализ текста, работа по содержанию текста, подготовка ответов на вопросы, чтение про себя);
- учителям литературы включать в поурочные планы «пятиминутки чтения».



Анализ итогов успеваемости обучающихся школы за 2023-2024 учебный год позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует оптимальному и допустимому уровню. Качество знаний за три года находится примерно на одном уровне. В результате обобщения аналитического материала выявлено, что учебный материал, предусмотренный учебными программами для 1 - 8 - х классов, изучен школьниками в необходимом объеме. Программы по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году в теоретической и практической частях выполнены.

Анализ работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию

С учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, проводятся дополнительные индивидуальные занятия с применением различных форм обучения. Для работы с этими детьми применяется метод дифференцированного обучения. Данный метод позволяет повысить учебную мотивацию, поднять самооценку обучающихся. С детьми, имеющими пробелы в знаниях занимаются учитель-дефектолог и учителя-предметники. Используется система похвалы, обсуждения результата с детьми. Осуществляется постоянное взаимодействие с родителями. В прошедшем году педагоги достигли больших успехов в работе с Даниилом Ш., Даниилом Ж, Надеждой С., Василием А., Сергеем А. У обучающихся была очень низкая мотивация, но к концу года они догнали сверстников в освоении программы.

Раздел 4. Реализация программы воспитания и социализации

Реализация плана внеурочной деятельности, программ дополнительного образования

Внеурочная деятельность в образовательной организации реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год, по следующим направлениям, предусмотренным ФГОС . **Таблица 17.**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности						
		1 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
Общеинтеллектуальное	Юный эколог					1	
	Основы финансовой грамотности			1			
	Основы функциональной грамотности		1				
	Программа внеурочной деятельности «Робототехника»					1	
Духовно-нравственное	Программа внеурочной деятельности «Уроки нравственности »					1	
	Информационно-просветительские занятия «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1
	Программа внеурочной деятельности «Путешествие в страну Этикета»		1	1			
	Программа внеурочной деятельности «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»	1			1		
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры		1	1			
	ШСК «Шагомер»				1		

	Азбука здоровья	1					1
Социальное	Добрый огород						1
	Я познаю мир	1					
Общекультурное	Театральная студия				1		
	Вокальная группа «Калейдоскоп»						1
Итого часов		4	4	4	4	4	4

Организация занятий по направлениям *внеурочной деятельности*: (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательным учреждением в количестве не менее **4 часов в неделю**. Реализация внеурочной деятельности осуществляется преимущественно педагогическими работниками школы (классный руководитель, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель физкультуры, инструктор по труду, воспитатели) .

Таблица 18. Перечень материально-технических ресурсов образовательных программ внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование образовательной программы	Перечень материально-технических ресурсов
1	Спорт вный клуб «Шагомер»	Лыжный спортивный инвентарь (80 комплектов), комплексная спортивная площадка
2	В мире книг	Художественная литература
3	Основы финансовой грамотности	Программно-методический комплект
4	Программа внеурочной деятельности «Робототехника»	Оборудование для робототехники
5	Программа внеурочной деятельности «Уроки нравственности »	Программно-методический комплект

6	Информационно-просветительские занятия «Разговор о важном»	Компьютерное оборудование, проектор.
	Программа внеурочной деятельности «Путешествие в страну Этикета»	Программно-методический комплект
	Программа внеурочной деятельности «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»	Программно-методический комплект
	Подвижные игры	Комплексная спортивная площадка
	Азбука здоровья	комплексная спортивная площадка
	Школьный огород	Теплица, инструменты, пришкольный участок
	Театральная студия	Звуковое оборудование, костюмы

Кадровое обеспечение внеурочной деятельности имеет следующие характеристики (таблица 4):

Таблица 19.

Кадровое обеспечение внеурочной деятельности

№ п/п	Количество педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности	Из них штатных	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации
1	18	17	92%	100%

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, клуб по интересам

Вывод: организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС

Итоги профориентационной работы

В 6-8 классах работа по профориентации проводилась через реализацию профориентационного минимума. **Профориентационный минимум (профминимум)** – единый набор профориентационных практик и инструментов профориентационной работы с обучающимися всех общеобразовательных организаций РФ (включая отдаленные и труднодоступные территории), отражающий запрос общества (основных институциональных субъектов). В 2023/2024 учебном году школа реализовывала один из трех уровней реализации профминимума : **базовый** (учебная нагрузка – не менее 40 академических часов в учебный год)

Минимальное количество часов по реализации профминимума приведено в **Таблице 19**.

Направление профминимума	Базовый уровень
Урочная деятельность	Не менее 4 акад. часов
Внеурочная деятельность. Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 акад. часа
Взаимодействие с родителями	Не менее 2 акад. часов
Практико-ориентированный модуль	-
Дополнительное образование	-
Профессиональное обучение	-
Итого	Не менее 40 акад. часа

Календарно-тематическое планирование по программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» 2023/2024 уч. год было адаптировано для обучающихся нашей школы

Таблица 20. Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» 2023/2024 уч. год

Сроки	Тема занятия	Кол-во часов
Сентябрь	Тема 1. Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде)	1
Сентябрь	Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию)	1
Сентябрь	Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов	1
Сентябрь	Тема 4. Профориентационное занятие «Система образования России (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления	1
Октябрь	Тема 5. Профориентационное занятие «Профессии в сфере науки и образования»	1
Октябрь	Тема 6. Профориентационное занятие «Россия в деле»(часть 1)(на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность	1
Октябрь	Тема 7. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства»(тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья	1
Октябрь	Тема 8. Профориентационное занятие «Профессии в сфере промышленности»	1
Ноябрь	Тема 9. Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий»(информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)	1
Ноябрь	Тема 10. Профориентационное занятие «Что такое цифровые технологии. Профессии в области цифровых технологий»	1
Ноябрь	Тема 11. Профориентационное занятие «Россия в деле» (на выбор: медицина, реабилитация, генетика)	1
Ноябрь	Тема 12. Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство)	1
Ноябрь	Тема 13. Профориентационное занятие «Профессии в инженерной сфере»: инженер- конструктор, электромонтер и др.)	1
Декабрь	Тема 14. Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность»(федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах	1

Декабрь	Тема 15. Профориентационное занятие «Профессии в сфере управления и безопасности»	1	
Декабрь	Тема 16. Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	1	
Январь	Тема 17. Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны»(агропромышленный комплекс)	1	
Январь	Тема 18. Профориентационное занятие «Профессии в аграрной сфере: агроном,зоотехник»	1	
Январь	Тема 19. Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения»	1	
Февраль	Тема 20. Профориентационное занятие «Профессии в области медицины»	1	
Февраль	Тема 21. Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства	1	
Февраль	Тема 22. Профориентационное занятие «Профессии на благо общества: социальный работник»	1	
Февраль	Тема 23. Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства)	1	
Февраль	Тема 24. Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию»	1	
Март	Тема 25. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1)	1	
Март	Тема 26. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2)	1	
Март	Тема 27. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1) 1	1	
Март	Тема 28. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)	1	
Апрель	Тема 29. Профориентационное занятие «Профессии в инженерной сфере»	1	
Апрель	Тема 30. Профориентационное занятие «Профессии в цифровой сфере»	1	
Апрель	Тема 31. Профориентационное занятие «Профессии в сфере промышленности»	1	
Апрель	Тема 32. Профориентационное занятие «Профессии в сфере медицины»	1	
май	Тема 33. Профориентационное занятие «Профессии в креативной сфере»	1	
Май	Тема 34. Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна»	1	

Для обучающихся 1 -5 классов регулярно проводились классные часы, встречи, беседы по профориентации, экскурсии на предприятия. Учащиеся 7-8-х классов посетили Дальнереченский колледж, где для них были проведены мастер-классы по различным профессиям. В школе проводится ежемесячный мониторинг трудоустройства выпускников. Анализ полученных данных трудоустройства выпускников позволяет сделать вывод, что школой оказана достаточная помощь подросткам в профессиональном самоопределении, так как выпускники более осознанно подходят к выбору сферы будущей профессиональной деятельности. Психологом школы-интерната проведено 2 занятия по диагностике профориентации.

Раздел. 5 Итоги работы по предупреждению безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних

Согласно плану воспитательной работы на 2023/24 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

Таблица 21. Количественный состав учащихся по группам в общеобразовательном учреждении

Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном контроле	Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН
69	69	8	2

Таблица 22. Дети, требующие особого педагогического внимания

Дети, требующие особого педагогического внимания	Количество
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	69
Дети из неблагополучных семей	12
Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	9
Дети, склонные к негативным проявлениям	2

В школе создан и работает Совет по профилактике правонарушений из числа наиболее опытных, пользующихся авторитетом у учащихся представителей администрации, педагогов. В состав совета входят директор школы, классные руководители, зам. директора по УВР, социальный педагог. Основные задачи совета профилактики – это организация работы по профилактике нарушений школьной дисциплины, правонарушений, уклонения учащихся от учебы. Его работа направлена на координацию деятельности школы, родителей, общественности, органов полиции в коррекционной работе с детьми по оздоровлению условий семейного воспитания. В течение учебного года велась профилактическая работа с детьми и подростками, направленная на раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся, профилактику вредных привычек, способствование здоровому образу жизни. Также совместно с инспекцией по делам несовершеннолетних составлен план работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в котором прослеживается тесная связь между администрацией, социально-психологической службой, классными руководителями, родителями обучающихся, инспекцией ОДН, КДН по предупреждению правонарушений несовершеннолетними. С детьми, состоящими на учете в ОДН, инспекторами по делам несовершеннолетних были проведены беседы по профилактике правонарушений, преступлений как индивидуально, так и по классам «Административная и уголовная ответственность», «Проступок, преступление, правонарушение», «Об ответственности за противоправные действия». **Вывод:** количество детей, состоящих на разных видах учета, связано с особенностями семей. В основном это неполные семьи или семьи, находящиеся под контролем органов опеки. Необходимо вовлекать в работу с «трудными подростками» не только социального педагога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

Анализ занятости учащихся в каникулярное время

В каникулярное время, дети, проживающие на интернатном режиме, уезжают в семьи. Перед отъездом на каникулы проводился обязательный инструктаж по безопасному поведению. Несчастных случаев с воспитанниками не зарегистрировано. Педагоги проводят работу с детьми в онлайн-режиме, дали посильные задания на лето: сделать мини-гербарий, вырастить овощи, написать письмо однокласснику, вышить работу и т.д. В социальные сети, группы школы-интерната постоянно размещается информация по безопасности, памятки по различным направлениям. Оказана помощь в выделении путёвок в оздоровительные лагеря 12 воспитанникам. Ведётся постоянный мониторинг летнего отдыха детей. Классные руководители поддерживают связь с родителями, детьми.

Анализ работы классных руководителей

Всё больше растёт роль классного руководителя в воспитательной работе. Классные руководители главные связные с родителями обучающихся. В прошедшем учебном году классные руководители продолжают реализацию программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Еженедельно, первый урок в понедельник был отведён этим занятиям. Планы классных руководителей на 2023/2024 учебный год

выполнены. Классные часы проведены согласно сетки. Большая работа проведена классными руководителями по реализации сетки открытых уроков, занятий, политинформаций по патриотическому воспитанию. Во время летних каникул классные руководители проводят мониторинг занятости, отдыха детей, обсуждают с родителями вопросы безопасного поведения.

Раздел 6. Анализ условий реализации основных образовательных программ

Анализ кадровых условий (укомплектованность кадрами, уровень квалификации, непрерывность профессионального развития)

В учреждении работают 22 педагог – 9 учителей, 13 воспитателей. Учебную нагрузку имеют директор и заместитель по учебно-воспитательной работе. Один воспитатель работает по внешнему совместительству.

Таблица 23.

Стаж работы педагогов.

До 5лет	5-10 лет	10-15 лет	15 -20 лет	20-25 лет	25-30 лет	Более 30лет
1	2	1	6	5	3	6

В основном в учреждении работают педагоги с большим стажем работы.

Таблица 24.

Уровень образования педагогов

Среднее специальное образование	В том числе педагогическое	Высшее образование	В том числе педагогическое
12	12	12	12

Высшее образование имеют 50 % педагогов.

Таблица25.

Непрерывность профессионального образования

Прошли курсовую подготовку за последние три года	Прошли курсовую подготовку в прошедшем году	Имеют профессиональную переподготовку по направлению «Коррекционная педагогика»
24	16	24

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году

1.Учителя

№	ФИО	Занимаемая должность	Курсы повышения квалификации
1	Кириенко Наталья Николаевна	учитель	Курсы по дополнительной профессиональной программе "Тьюторское сопровождение как эффективная практика индивидуализации образовательного процесса", 36 ч. МГУ им. адм. Г.И. Невельского, г. Владивосток, 15.04.- 26.04.2024 год.
2	Козлова Алена Владимировна	учитель	Курсы по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы реализации ИПРА в части психолого – педагогической реабилитации и абилитации», 72 ч. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г.Саратов. 17.08. –30.09.2023 г.
3	Наумец Юлия Викторовна	учитель	«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 ч. КГБПОУ «Автомобильно – технический колледж», г. Уссурийск 18.03.2024 – 28.03.2024 г.
4	Новикова Елена Николаевна	учитель	1. Курсы по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы реализации ИПРА в части психолого – педагогической реабилитации и абилитации», 72 ч. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г.Саратов. 17.08. –30.09.2023 г. 2. «Инновационные методы обучения и игровые практики для детей с ОВЗ», 3 ч., ООО Инфоурок, г. Смоленск 31.03. 2024 г. 3. «Психологическая работа с суицидентами и методики диагностики факторов суицидального риска», 3 ч. АНО ДПО «ЛингваНова», г. Екатеринбург, 1.04. – 5.04.2024 г.

			4. «Психологическое консультирование детей с РПП (расстройством пищевого поведения). Техника, алгоритмы, методы психологического сопровождения», 3 ч. АНО ДПО «ЛингваНова», г. Екатеринбург, 1.04. – 5.04.2024 г.
5	Труш Светлана Анатольевна	учитель	1. Курсы по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы реализации ИПРА в части психолого – педагогической реабилитации и абилитации», 72 ч. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г.Саратов. 17.08. –30.09.2023 г. 2. Курсы по дополнительной профессиональной программе «Тьюторское сопровождение как эффективная практика индивидуализации образовательного процесса", 36 ч. МГУ им. адм. Г.И. Невельского, г. Владивосток, 15.04.- 26.04.2024 год.
6	Романова Оксана Сергеевна	учитель	1.«Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании», 36 ч ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов. 11.09.2023 г. 2. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов. 11.09.2023 г.
7	Чернецкая Зоя Сергеевна	учитель	«Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности», ООО Инфоурок, г. Смоленск 12.10 – 22.11. 2023 г.180 ч
8	Хлепитько Галина Николаевна	учитель	1.«Организация работы с обучающимися с ОВЗ, в соответствии ФГОС», 36 ч. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, 10.11.2023 – 13.11.2023 г. 2. «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации обновлённого ФГОС», 36 ч. ООО «Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан, 09.11.2023 – 15.11.2023 г. 3. ПП Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации «Тьютор», 300ч, ООО «Центр повышения

			квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, 25.04.2024 – 20.05.2024 г.
2.Воспитатели			
№	ФИО	Занимаемая должность	Курсы повышения квалификации
1	Ануфриева Алина Александровна	Воспитатель	1. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО», ООО Инфоурок, г. Смоленск 02.10. – 18.10. 2023 г., 72 ч.
2	Елина Марина Леонидовна	Воспитатель	1. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО», ООО Инфоурок, г. Смоленск 09.10. – 25.10. 2023 г., 72 ч.
3	Жарикова Людмила Михайловна	Воспитатель	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», ООО Центр повышения квалификации и подготовки «Луч знаний», 72 ч. 16.01.- 27.01.2024 г., г. Красноярск
4	Новикова Татьяна Николаевна	Воспитатель	1. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО», ООО Инфоурок, г. Смоленск 02.10. – 18.10. 2023 г., 72 ч. 2. «Развитие памяти у младших школьников, в том числе и с ОВЗ», ООО Инфоурок, г. Смоленск 14.11.2023 – 15.11.2023, 72ч 3. «Основы оказания первой помощи», ООО Инфоурок, г. Смоленск 26.03.2024 – 10.04.2024, 72ч

5	Круглик Оксана Александровна	Воспитатель	Проф переподготовка по программе «Организация услуги по воспитанию детей в специальной (коррекционной) школе – интернате», квалификация «Специалист в области воспитания» 300 ч. ООО Центр повышения квалификации и подготовки «Луч знаний» 27.03.-21.04.2024 г., г. Красноярск
6	Киселева Наталья Алексеевна	Воспитатель	1. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО», ООО Инфоурок, г. Смоленск 08.10. – 25.10. 2023 г., 72 ч.
7	Ращенко Карина Вячеславовна	Воспитатель	1. «Основы оказания первой помощи», ООО Инфоурок, г. Смоленск 26.03.2024 – 10.04.2024, 72ч
8	Турищева Нина Николаевна	Воспитатель	1. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО», ООО Инфоурок, г. Смоленск 07.10. – 25.10. 2023 г., 72 ч.

Вывод: Педагоги школы активно повышают свою квалификацию.

Аттестация педагогов



Всего педагогов	Имеют высшую категорию	%	Имеют первую категорию	%	Не имеют категории	%
24	1	4	17	71	6	25

Вывод: педагоги недостаточно активно проходят аттестацию. Не проявляют активности в аттестации на высшую квалификационную категорию. Рекомендовано в новом учебном году пройти аттестацию на высшую категорию Козловой А.В., Новиковой Е.Н., Трухний А.Н. на первую категорию Жариковой Л.М., Антоновой Н.А., Наумец Ю.В.

В течение учебного года велась методическая работа. Все педагоги занимались самообразованием. Работали методические объединения воспитателей, учителей, классных руководителей. Проведено 12 открытых уроков

Педагоги и обучающиеся активно участвовали в 2023-2024 учебном году в различных конкурсах.

Ф.И.О. учителя	Статус конкурса	Конкурс	Результаты
Кириенко Н.Н.	Краевой март	историко – географическая олимпиада «Я знаю свою Россию»	Диплом 2 место Бабешко Г. (7 кл.) Диплом 2 место-Кравченко М. (6 кл.)

Козлова А.В.	Всероссийский сентябрь	конкурс «Яркие краски осени»	Диплом 1 степени Абдрахманова К. (8 кл.) Диплом 1 степени Чернов М. (5 кл.) Диплом 2 место Бабешко Г. (7 кл.)
	Всероссийский октябрь	олимпиада «Технология швейное дело»	Диплом участника Абдрахманова К. (8 кл.) Диплом 3 место Сидельникова К. (8 кл.)
	Всероссийский октябрь	Конкурс «Творчество и интеллект» - номинация Изобразительное творчество	Диплом 1 степени Курносенко Ольга (5 кл.)
	Всероссийский октябрь	конкурс «Возможности без границ»	Сертификат Бабешко Л. (8 кл.).
	Всероссийский октябрь	онлайн-олимпиада: "Разговоры о важном"	Диплом 1 место Сидельникова К. (8 кл.)
	Всероссийский ноябрь	конкурс «Педагогика XXI век»	Диплом 1 место Цыбулин Саша (5 кл.)
	Краевая декабрь	дистанционная викторина «Основы социальной жизни»	Диплом 1 место Тимченко А. (8 кл.) Диплом 1 место Сылко Сергей (8 кл.) Диплом 1 место Шевелёв Д.

			(8 кл.) Диплом 1 место Галанов Ж. (5 кл.) Диплом 2 место Жеретинцев Д. (8 кл.) Диплом 2 место Чернов М. (5 кл.) Диплом 2 место Фашук А. (5 кл.) Диплом 3 место Цыбулин Саша (5 кл.)
	Краевой декабрь	конкурс профессионального мастерства «Швея» среди инвалидов и лиц с ОВЗ в Приморском крае	Сертификат Бабешко Л. (8 кл.).
	Краевой март	дистанционный конкурс декоративно – прикладного творчества «Волшебная ниточка»	Диплом 2 место Бабешко Л. (8 кл.) Сертификат Сидельникова К. (8 кл.) Сертификат Чернов М. (5 кл.)
	Региональный апрель	Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Приморском крае 2024	Сертификат Бабешко Л. (8 кл.).
	XI Региональный апрель	чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Приморском крае 2024 участник в компетенции «Художественное вышивание»	Диплом участника Абдрахманова К. (8 кл.)

	Краевой апрель	конкурс «Мода из комода»	Диплом 2 степени Курносенко Ольга (5 кл.) Диплом 2 степени Абдрахманова К. (8 кл.)
Наумец Юлия Викторовна	Краевой март	Дистанционный конкурс-выставка декоративно прикладного творчества «Резное дерево»	Диплом 1 место Чупров Илья (5 кл.) Диплом 2 место Цыбулин Саша (5 кл.) Диплом за участие Бабешко Глеб (7 кл.)
	Региональный апрель	IX чемпионат профессионального мастерства «Резьба по дереву» среди инвалидов и лиц с ОВЗ в Приморском крае	Диплом 1 место Сылко Сергей (8 кл.)
Новикова Елена Николаевна	Международны й февраль	Конкурс творчества «Есть в зиме очарование..»	Диплом 1 место Лелеков А. (6 кл.) Диплом 1 место Полушин Т. (6 кл.)
	Всероссийский май	Конкурс чтецов стихотворений о Великой отечественной войне «Что такое день победы»	Диплом 1 место Лелеков А. (6 кл.)
	Всероссийская май	Метопредметная олимпиада для обучающихся с ОВЗ	Диплом 1 место Соколов Д. (6 кл.)
Романова Оксана Михайловна	Краевая декабрь	дистанционная викторина «Основы социальной жизни» 5 – 8 класс.	

	Районные декабрь	Районные соревнования «Лыжные гонки» в рамках Декады инвалидов	Грамота I место – Антонов Б. (6 кл.), Кадеева А. (8 кл.), II место Болонев Е. (7 кл.), Бабешко Л. (8 кл.) III место Цибулин В., Вакуленко К.).
	Районные февраль	Открытое первенство по лыжным гонкам на призы главы Дальнереченского городского округа.	Грамоты за участие Кравченко Максим, Цибулин Виталий, Кадеева Анна, Шевелев Даниил, Тимченко Алексей, Дункай Тамерлан.
	Районные февраль	«Лыжня России - 2024»	Грамота I место Дункай Т. (8 кл.), Грамота IV место Цибулин В. (6 кл.).
	Районные март	Заккрытие лыжного сезона	I место - Крупеня Юра, Екименко Антон, Калугин Дима, Голуб Максим, Чернов Максим, Вакуленко Максим, Бабешко Лина, Выродов Саша. II место – Антонцев Сергей, Жульянов Саша. III место– Фашук Аристарх.
Труш Светлана Анатольевна	Районные февраль	Конкурс чтецов стихотворений «День памяти Пушкина»	Диплом I место – Кравченко М. (6 кл.)
Хлепитько Галина Николаевна	Международная декабрь	Интернет – олимпиада по русскому языку «Виды предложений».	Диплом I место Фашук Аристарх (5 кл.) Диплом за участие Цибулин

			Саша (5 кл.)
Чернецкая Зоя Сергеевна	Районные февраль	Конкурс чтецов стихотворений «День памяти Пушкина»	Сертификат – Калугин Д. (4 кл.)
	Всероссийская март	Специальная олимпиада по русскому языку для детей с ОВЗ	Диплом 2 место Екименко А. (4 кл.) Диплом 2 место Жульянов С. (4 кл.) Диплом 2 место Куца А. (4 кл.)
	Региональный апрель	Фестиваль возможностей в номинации Рисование пластилином	Сертификат Жульянов С. (4 кл.)
	Международны й май	Конкурс "Основы безопасности".	Диплом 3 место Екименко А. (4 кл.) Диплом 3 место Куца А. (4 кл.) Сертификаты Северин Р., Доценко Н., Калугин Д.(4 кл.).
Шевченко Марина Анатольевна	Всероссийская март	Специальная олимпиада по русскому языку для детей с ОВЗ	Диплом 2 место Бабешко Г. (7 кл.) Диплом 2 место Месяц Ж. (7 кл.) Диплом 2 место Вакуленко М. (7 кл.) Диплом 3 место Абдрахманова К. (8 кл.) Диплом 3 место Сидельникова К. (8 кл.)

			Диплом 3 место БабешкоЛ. (8 кл.)
	Краевой апрель	Олимпиада по истории «Стражи Руси»	Диплом 3 место Цибулин В. (6 кл.) Диплом за участие - Кравченко М. (6 кл.) Диплом за участие –Месяц М. (7 кл.)

Воспитатели принимали активное участие в творческой деятельности. Под их руководством воспитанники выполняли разнообразные виды работ. Творческие работы воспитанников и педагогов выставлялись в районных, краевых, всероссийских и международных конкурсах, где занимали призовые места. Участие в конкурсном движении позволяет воспитанникам и педагогам не только проявить себя, развить свои таланты, но и способствует созданию имиджа учреждения.

Ф.И.О. учителя	Статус конкурса	Конкурс	Результаты
Антонова Наталья Александровна	Всероссийский сентябрь	конкурс «Яркие краски осени»	Диплом 1 степени Цибулин В. (6 кл.)
	Краевой сентябрь	дистанционный конкурс фотографий «Тигриная семья», приуроченного ко Дню амурского тигра	Диплом 2 степени Цибулин В. (6 кл.)
	Всероссийский декабрь	Конкурс рисунков «Россия будущего»	Сертификат за участие Цибулин В. (6 кл.)
	Краевой апрель	конкурс творческих работ «Чудо своими руками» среди обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в Приморском крае	Диплом за участие Цибулин В. (6 кл.)
Ануфриева	Всероссийский	Всероссийский	Диплом 2 степени Бабешко Л.

Алина Александровна	сентябрь	дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Яркие краски осени»	(8 кл.)
Круглик Оксана Александровна	Межмуниципальный апрель	Открытый межмуниципальный дистанционный конкурс декоративно прикладного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Пасхальный сувенир»	Диплом 1 место (коллективная работа 7 кл.)
Новикова Татьяна Николаевна	Всероссийский декабрь	Всероссийский конкурс «Мудрая сова» номинация «Украшу елку на свой вкус»	Цвях Олег 1 место (1 кл.)
	Международный декабрь	Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света» номинация «Мои рисунки»	Смирнов Арсений 1 место (1 кл.)
	Всероссийский сентябрь	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Яркие краски осени»	Фищук Ангелина 1 место (кл.)
	Всероссийский декабрь	Конкурс рисунков «Россия будущего»	Сертификат за участие Долгих Родион(7 кл.)
	Всероссийский декабрь	Конкурс рисунков «Россия будущего»	Сертификат за участие Цибулин Александр (5 кл.)
Трухний Анна Николаевна	Межмуниципальный апрель	Открытый межмуниципальный дистанционный конкурс декоративно прикладного творчества для детей с	Сертификат за участие Антонцев Сергей (4 кл)

		ограниченными возможностями здоровья «Пасхальный сувенир»	
	Региональный апрель	Выставка творческих работ обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ «Чудо своими руками»	Диплом за участие Антонцев Сергей (4 кл.)
	Краевой май	IV краевой дистанционный конкур хореографического искусства среди коррекционных общеобразовательных учреждений Приморского края «Дети Приморья в танце»	Хореографический коллектив КГБОУ Ракиненская КШИ 1 место (4 кл.) «Военное помпури»
	Краевой май	IV краевой дистанционный конкур хореографического искусства среди коррекционных общеобразовательных учреждений Приморского края «Дети Приморья в танце»	Хореографический коллектив КГБОУ Ракиненская КШИ 1 место (4 кл.) «Встанем»
	Всероссийский май	«Я же бабушке и маме всю любовь свою отдам!»	Калугин Дима лауреат 1 степени (4 кл.)
	Межмуниципальный апрель	Открытый межмуниципальный дистанционный конкурс декоративно прикладного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Пасхальный сувенир»	Доценко Никита сertificate участника (4 кл)
	Межмуниципальный апрель	Открытый межмуниципальный дистанционный конкурс декоративно прикладного творчества для детей с	Куца Анна диплом 1 место (4кл.)

		ограниченными возможностями здоровья «Пасхальный сувенир»	
	Региональный апрель	Выставка творческих работ обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ «Чудо своими руками»	Диплом за участие Северин Руслан(4 кл.)
	Региональный апрель	Открытый межмуниципальный дистанционный конкурс декоративно прикладного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Пасхальный сувенир»	Сутормина Вера 1 место (4кл.)
Турищева Нина Николаевна	Муниципальный октябрь	Муниципальный конкурс «Охрана труда глазами детей»	Цйбули Александр 2 место (5 кл.)
	Межмуниципальный апрель	Открытый межмуниципальный дистанционный конкурс декоративно прикладного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Пасхальный сувенир»	Галанов Евгений 1 место (5 кл.)
	Краевой	Краевой дистанционный конкурс по финансовой грамотности среди специальных (коррекционных) общеобразовательных школ Приморского края «Равные возможности»	Фащук Аристарх 3 место (5 кл.)
	Всероссийский сентябрь	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Яркие	Курносенко Ольга диплом 1 степени (5 кл.)

		краски осени»	
	Краевой Сентябрь	Краевой дистанционный конкурс фотографий «Тигриная семья », приуроченный ко Дню амурского тигра	Чернов Максим диплом (5 кл.)
	Межмуниципальный апрель	Открытый межмуниципальный дистанционный конкурс декоративно прикладного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Пасхальный сувенир»	Курносенко Ольга 1 место (5 кл.)
	Всероссийский декабрь	Конкурс рисунков «Россия будущего»	Цибулин Александр сертификат (5 кл.)
Баранова Анна Викторовна	Региональный апрель	Фестиваль возможностей мастер кукол	Абдрахманова Виолетта сертификат
	Региональный апрель	Выставка творческих работ обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ «Чудо своими руками»	Шевелев Данил диплом (8 кл.)
	Региональный апрель	Выставка творческих работ обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ «Чудо своими руками»	Сидельникова Екатерина (8 кл)
	Краевой март	4 краевой конкурс «Битва хоров» «Живи в веках моя Россия!» в дистанционном формате	Хор КГБОУ Ракитненская КШИ 2 место
Елина Марина Леонидовна	Краевой ноябрь	3 краевой дистанционный конкурс юных чтецов среди коррекционных общеобразовательных учреждений Приморского края «Свет	Вакуленко Максим 2 место (7 кл.)

		материнской любви»	
Жарикова Людмила Михайловна	Муниципальный ноябрь	Районная выставка «Пусть всегда будет мама»	Захаров Матвей диплом (6 кл.)
	Муниципальный ноябрь	Районная выставка «Пусть всегда будет мама»	Цибулин Виталий диплом (6 кл.)
Киселева Наталья Алексеевна	Краевой сентябрь	Краевой дистанционный конкурс фотографий «Тигриная семья», приуроченный ко Дню амурского тигра	Никульшина Валерия диплом (1 кл.)

В течение учебного года поддерживались связи школы-интерната с другими учреждениями – МБУ ДО «Дом детского творчества с. Ракитное» Дальнереченского муниципального района Приморского края, ДК с. Ракитное. По их приглашениям наши воспитанники участвовали в творческих конкурсах и выставок «Пусть всегда будет мама», «Охрана труда глазами детей», «Память о войне», которые благоприятно влияли на культурный уровень обучающихся, способствовали социализации, расширял сферу общения наших воспитанников за пределами школы. В школе-интернате были созданы благоприятные условия для проявления творческих способностей воспитанников, организации реальных, доступных для детей и дающих конкретный результат.

Обучающиеся школы участвовали в дистанционных проектах: самая большая активность у педагогов Трухний А.Н., Елиной М.Л., Жариковой Л.М., Турищевой Н.Н., Их воспитанники заняли призовые места на всероссийских конкурсах.

Традиционно на высоком уровне прошли в школе праздники «День знаний», «С любовью к Вам, Учителя!», «Новогодний карнавал», Неделя правовых знаний и безопасности, профилактика вредных привычек, профориентационная работа и трудовое воспитание. Все проводимые мероприятия способствовали повышению общественной активности учащихся, сближению ученических коллективов, формированию внутри них благоприятного психологического климата. Воспитанники под руководством педагогов Барановой Анны Викторовны и Трухний Анны Николаевны подготовили для всех праздничные концерты и школьные мероприятия. Также под руководством воспитателя Жариковой Людмилы Михайловны успешно работает театральная студия «Золотой ключик». Театральные постановки и спектакли очень интересные и хорошо подготовлены. Воспитанники показали свои таланты и актерские возможности.

Вокальная группа «Калейдоскоп», руководителем которого является Баранова А.В. участвовала в краевом конкурсе патриотической песни «Как хорошо на свете без войны» и в 4 краевом конкурсе «Битва хоров»- «Живи в веках моя Россия!» (2 место). Творческий коллектив получил дипломы за участие в данных конкурсах.

В течение года проводилась работа по совершенствованию профессионального мастерства воспитателей через взаимопосещение открытых воспитательных занятий» Как хорошо, что в мире есть друзья» - Г.В. Федоренко, по финансовой грамотности «Личный бюджет» - Н.Н. Турищева). Все открытые занятия были направлены на коррекцию и развитие высших психических функций, имели практическую направленность, содержали коррекционно – развивающие элементы и отвечали современным требованиям.

Раздел 7. Анализ финансово-экономических условий (анализ расходов и доходов образовательной деятельности, анализ выполнения муниципального задания; реализация плана финансово-хозяйственной деятельности; организация платных образовательных услуг)

Государственное задание за 2023 год выполнено. План финансово-хозяйственной деятельности выполнен. Платные услуги учреждением не оказывались. Основными мерами по повышению эффективности и оценки результативности бюджетных расходов КГ ОБУ Ракитненская КШИ, ориентированных на качество предоставляемых услуг, являются оптимизация кадрового потенциала, целевое и эффективное расходование бюджетных средств. Расходы на оплату труда в отчетном периоде составили 25188665,22 рубля. Средняя заработная плата педагогов составила 51301,20 рубля; средняя заработная плата по учреждению составила в 2022 году 46573,35 рублей. В оперативном управлении учреждения предоставлен в бессрочное (постоянное) пользование земельный участок (кадастровый номер 25:02:230102:301; Свидетельство о внесении номера в государственный кадастр недвижимости от 14.11.2012г., на основании распоряжения № 1772 от 07.08.2012г. Департамента земельных отношений государственного строительного надзора и контроля в области долевого строительства Приморского края). Площадь участка 10 829 кв.м. Кадастровая стоимость 1229793,48 рубля.

Учреждение обеспечено основными фондами исходя из реальной потребности, в т.ч:

1) недвижимое имущество:

- спортивная площадка общей площадью 896,5 кв.м;

2) машины и оборудование:

- аппаратно программный комплекс тип 2 один комплект; техническое состояние хорошее амортизация составила 50%;

- аппаратно - программный комплекс тип 4 - десять комплектов; техническое состояние хорошее, амортизация 100%;

- интерактивно развивающий комплекс для коррекционно-логопедических занятий для детей с ОВЗ приобретен в 2020г.

- развивающий набор психолога для детей с ОВЗ. Приобретен в 2020г.

2) транспортные средства:

- автобус ПАЗ 32-05 в количестве 1 ед., техническое состояние хорошее, амортизация 100%; Получен новый автобус ПАЗ на 23 места

- грузовой автомобиль ЗИЛ ММЗ 554, техническое состояние удовлетворительное, амортизация 100%;

Общий объем закупок за прошедший год составил 9179656,5рублей. Всего 132 договора и государственных контрактов, из них договоров по субсидиям на иные цели 11 на сумму 1 052 549,34рубля, по деятельности на выполнение государственного задания количество договоров на приобретение материальных запасов, предоставление работ и услуг 117 договоров и государственных контрактов на общую сумму 7817713,26 рублей.

Анализ информационно - методических условий (пополнение библиотечного фонда, обеспеченность бесплатными учебниками и учебными пособиями, мультимедийным компьютерным оборудованием, качество использования оборудования, наличие условий для дистанционного и электронного образования и т. д.)

Учреждение обеспечено учебниками на 100%. Ежегодно приобретаются учебники по новым предметам: «Информатика», «Введение в историю». В 2023 году дополнительно за счёт бюджета учреждения закуплены новые учебники, рабочие тетради , методические пособия на сумму 926 801,90. В школе имелась одна мультимедийная доска и два переносной проектор с экраном. В 2023 году дополнительно закуплено 4 интерактивных панели. Каждый учитель и большинство воспитателей имеют ноутбуки, которые используются для работы. Условия для дистанционного образования у педагогов имеются, а у обучающихся практически отсутствуют. Из всех обучающихся, только 6 % имеют ноутбуки и компьютеры. Учреждение обеспечено необходимыми учебниками согласно ФГОС .

Анализ материально-технических условий (реализация плана финансово-хозяйственной деятельности, оснащение образовательного процесса техническими средствами, лабораторным оборудованием, школьной мебелью, пособиями

В рамках Программы Министерства просвещения по модернизации школьных систем образования в 2023 году выполнены следующие мероприятия:

Наименование	Сумма	Победитель
капитальный ремонт фасада здания школы-интерната	4 565 529,38	ООО «Строительная компания Эллада» г.Уссурийск
капитальный ремонт системы электроснабжения здания школы-интерната	2 040 437,60	ИП Мокий С.В. г. Дальнереченск
капитальный ремонт системы оповещения людей при пожаре	635 131,12	ООО «Альфа Техник плюс»г.Лесозаводск

В результате ремонта фасада изменился внешний вид, в здании стало теплее, нет угрозы разрушения фасада возле оконных блоков.

Во время ремонта системы электроснабжения поменяна вся проводка, все осветительные приборы, розетки, выключатели, наружное освещение, распределительные коробки. Это позволило улучшить освещение, нормы СанПин по освещению выполняются. Кроме этого установлено аварийное освещение на случай отсутствия электроснабжения во всех помещениях. В спальнях комнат детей установлено

дежурное приглушенное освещение. Установлена новая аварийная пожарная сигнализация, которая соответствует новым требованиям пожарной безопасности. Приобретено оборудование, мебель, пособия в рамках приказа Министерства просвещения № 804 от 04.09.2023г. «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации».

Кабинет	Мебель	Сумма	Оборудование	Сумма
Кабинет социально-бытовой ориентировки	Кухонный гарнитур, столы, шкаф для посуды, стеллажи	273980	Посуда, бытовая техника согласно приказа №804	108500
Кабинет-коррекционно-развивающих занятий	Мебель(стол, стулья, шкафы для пособий, шкаф для одежды)	218 300	«Умное зеркало логопеда»	249 000
Кабинет швейного дела	Учебная мебель (шкафы, столы ученические, стол учителя, шкаф для оверлока	278 480		
Столовая	Стол, стулья	491880		
Учебный класс	Парты, стулья, стол, шкафы	346 710		
Учебный класс	Парты, стулья, стол, шкафы	145340		
Учебный класс	Парты, стулья, стол, шкафы	145340		
Пищеблок			Плиты , пароконвектомат	323100/338680
Кабинет информатики			Тележка для зарядки ноутбуков, интерактивное оборудование	117 970 847 068,80
Библиотека	Шкафы, стеллажи, столы, стулья, выставочные стойки	245 000	Информационные стенды, государственная символика России, флагшток	65 000
Входная зона, коридоры	Мягкие диваны, мягкие скамейки, полки для обуви, стойка вахтера	539 743		
Внеурочная деятельность			Наборы робототехники, магнитные шахматы	255 000

Полностью заменена мебель в трёх учебных классах, кабинете социально-бытовой ориентировки, швейного дела, коррекционно-развивающих занятий, столовой. Оборудована библиотека с выполнением функции комнаты творческих инициатив. На пищеблоке заменены плиты,

приобретен пароконвектомат. Приобретено оборудование для робототехники, интерактивное оборудование для трех кабинетов. В коридоры и раздевалки приобретены диваны, банкетки, полки для обуви. Приобретено шесть стендов с государственной и символикой. Флагштоки с флагами. Во всех кабинетах в которые приобреталась оборудование и мебель был выполнен косметический ремонт, по необходимости заменены стеклопакеты с дефектами. Учреждением за счёт средств бюджета школы-интерната оформлены образовательный пространства «Возможности и проекты для детей», «Движение первых», «Большая перемена», «Россия – страна возможностей», «Знание», «Навигаторы детства», «Добро. РФ», стенды о Великой Отечественной войне, «Своих не бросаем».

Раздел 8. Обеспечение условий безопасности

Анализ мероприятий по антитеррористической безопасности

В 2020 учебном году проведено категорирование здания школы-интерната. Присвоена 4 группа безопасности. В школе-интернате имеется видеонаблюдение в количестве 16 камер, освещение по периметру, ограждение по периметру. В рамках антитеррористической безопасности установлена охранная сигнализация на все выхода школы-интерната. Здание школы-интерната подключено к системе передачи данных «112». Все необходимые инструкции и приказы имеются, инструктажи ведутся. Раз в полгода проводится учебная тревога по антитеррористической безопасности.

Анализ мероприятий по пожарной безопасности и электробезопасности

Все предписания по пожарной безопасности выполнены. Мероприятия (перезарядка огнетушителей, обслуживание АПС) проводится своевременно. Проведено 4 учебных пожарных эвакуации. Необходимые инструктажи проводятся своевременно. В июне 2023г. проведена замена автоматической пожарной сигнализации на более новую модель. В июле 2023 года проведен ремонт электрической проводки, розеток, выключателей, осветительного и распределительного оборудования в помещении школы-интерната. Данное мероприятие позволило улучшить электробезопасность помещения, привести в соответствии с СанПин освещение учебных кабинетов, улучшить эстетику всех помещений. За 2023/2024 год проведено два профилактических визита сотрудниками надзорного отдела по пожарной безопасности по Дальнереченскому ГО и МР

Анализ программы по охране труда

Необходимое обучение и инструктажи по охране труда проводятся своевременно. Нарушений техники безопасности и несчастных случаев на производстве не зарегистрировано. Ответственным за охрану труда по учреждению Биличенко О.Д. проводятся необходимые инструктажи, разрабатываются и обновляются инструкции. Проводятся мероприятия по программе «Нулевой травматизм». Разработана и реализуется программа по формированию здорового образа жизни для сотрудников. Проводятся Дни Здоровья, акция «10000 шагов». В школе имеется информационный уголок по охране труда. В работе по организации охраны труда в школе-интернате поддерживаются тесные связи с отделом по охране труда администрации Дальнереченского муниципального района.

Раздел 9. Выводы о реализации задач работы за прошедший учебный год. Задачи на новый учебный год

Цель работы школы в 2023/24 учебном году: Создание условий воспитания, обучения, коррекционно-развивающего, психологического сопровождения, социально-педагогической поддержки для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2023/24 учебный год:

- Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования обучающимися, повышение качества образования ;
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- Создание условий для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- Повышение статуса и профессионализма работников, усиление их государственной и общественной поддержки;
- Укрепление материально-технической учебно-методической базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся;

2.4.Приоритетные направления работы учреждения в 2023-2024 учебном году:

1.Продолжение работы по реализации и совершенствованию ФГОС – ОВЗ,

2.Повышение методического уровня педагогов через овладение новыми педагогическими технологиями. Обеспечение качественного уровня повышения квалификации и роста творческого потенциала всех категорий педагогических работников. Внедрение профстандарта педагогов;

3.Развитие и совершенствование воспитательной работы с учащимися, через реализацию воспитательной программы учреждения, проектную деятельность. Совершенствование работы классных руководителей.Повышение статуса учреждения через участие воспитанников в различных конкурсах, мероприятиях, в том числе открытых, на базе школы-интерната

4.Повышение роли патриотического воспитания обучающихся через формирование у детей социально-патриотических взглядов и

убеждений, любви к Родине и ее истории, развитие уважительного отношения к народным традициям и культуре России, воспитание уважительного отношения к нормам, законам и Конституции страны, привитие детям гордости за свою Родину, почитание символики государства и его истории

6. Формирование устойчивых навыков здорового образа жизни через просветительскую, физкультурную работу, как среди учащихся, так и сотрудников. Развитие внеурочной спортивно-оздоровительной работы через развитие деятельности ШСК.

7. Улучшение материально-техническое состояние школы-интерната. Обеспечение комплексной безопасности учреждения. Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС).

Выводы:

Цель работы учреждения в 2023 -2024 учебном году достигнута. Коллектив приложил немалые усилия для создания условий воспитания, обучения, коррекционно-развивающего, психологического сопровождения, социально-педагогической поддержки для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Была обеспечена гарантия доступности и равных возможностей получения полноценного образования обучающимися, повышение качества образования. В школе обучались дети-инвалиды, дети, имеющие различные отклонения в развитии на равных условиях. Особое внимание уделялось психическому и физическому здоровью детей. Поддерживался сохранный режим. Психологический микроклимат был положительный. Выполнялись все условия для укрепления физического здоровья: ежедневные осмотры, витаминотерапия, рациональное питание, достаточная физическая активность. Успешно работает ШСК. Все обучающиеся были заняты какой-либо творческой деятельностью. Результатом является участие в различных конкурсах. Успешно работала театральная студия «Золотой ключик», вокальная группа «Калейдоскоп». В учебном году прошло множество мероприятий различной направленности. Педагоги повышали свой профессиональный уровень, занимались самообразованием. Статус педагогов повысился в связи с ростом заработной платы. Очень большие изменения произошли в материально-техническом обеспечении школы. Приобретена новая мебель, оборудование, художественная литература, учебники и пособия. Выполнен ремонт фасада, электрики, АПС. Условия обучения, воспитания и проживания обучающихся улучшились.

Задачи на новый учебный год

Цель работы школы в 2024-25 учебном году: : создание оптимальных условий для самореализации и всестороннего развития у обучающихся с ОВЗ навыков необходимых для успешной социализации в обществе , и преодоления социальной недостаточности. Оказание психолого-педагогической поддержки в процессе становления и развития ответственного, инициативного, компетентного и творческого гражданина.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2024 -25 учебный год

- Организация образовательного процесса в соответствии с возможностями каждого ребёнка. Реализация потребностей каждого человека в образовательной сфере через опору на возрастные и индивидуальные образовательные возможности всех учащихся и воспитанников, реализацию индивидуальных образовательных маршрутов
- Формирование у учащихся устойчивой гражданской и социальной позиции, развитие патриотизма и национального самосознания
- Оказание поддержки творческой активности учащихся в любых сферах деятельности, создание необходимых условий для развития сплоченного общешкольного коллектива. Развитие у каждого учащегося творческого потенциала и лидерских качеств.
- Создание эффективных условий для сохранения, укрепления и развития эмоционального, духовного, личностного, физического и интеллектуального здоровья всех участников педагогического процесса

Приоритетные направления работы учреждения в 2024-2025 учебном году:

1.Продолжение работы по реализации и совершенствованию ФГОС – ОВЗ, повышение качества обучения, через развитие методической работы, повышение квалификации педагогов, применение прогрессивных методов обучения.

2.Повышение методического уровня педагогов через овладение новыми педагогическими технологиями. Обеспечение качественного уровня повышения квалификации и роста творческого потенциала всех категорий педагогических работников. Внедрение профстандарта педагогов;

3.Развитие и совершенствование воспитательной работы с учащимися, через реализацию воспитательной программы учреждения, проектную деятельность. Совершенствование работы классных руководителей с учётом методических рекомендаций Минпросвещения России от 12.05.2020г. Развитие профориентации, через реализацию программы «Россия – мои горизонты»

4.Повышение роли патриотического воспитания обучающихся через формирование у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории, развитие уважительного отношения к народным традициям и культуре России, воспитание уважительного отношения к нормам, законам и Конституции страны, привитие детям гордости за свою Родину, почитание символики государства и его истории. Достойное проведение мероприятий, посвященных 80 летию Великой Победы.

5. Повышение статуса учреждения через участие воспитанников в различных конкурсах, мероприятиях, в том числе открытых, на базе школы-интерната.

6.Формирование устойчивых навыков здорового образа жизни через просветительскую, физкультурную работу, как среди учащихся, так и сотрудников. Развитие внеурочной спортивно-оздоровительной работы через развитие деятельности ШСК.

7.Улучшение материально-техническое состояние школы-интерната. Обеспечение комплексной безопасности учреждения. Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС).