

Правила поведения учащихся коррекционной школы-интерната.

I. Общие правила поведения

1.1. Воспитанник приходит в школу-интернат за 15-20 минут до начала занятий, чистый, опрятный, снимает в гардеробе верхнюю одежду, занимает свое рабочее место и готовит все необходимые учебные принадлежности к предстоящему уроку.

1.2. Нельзя приносить в школу-интернат и на ее территорию с любой целью и исползовать любым способом оружие, взрывчатые и огнеопасные вещества; спиртные напитки, наркотики, другие одурманивающие средства, а также токсичные вещества и яды.

1.3. Нельзя без разрешения педагогов уходить из школы-интерната и с ее территории в урочное время. В случае пропуска занятий учащийся должен предъявить классному руководителю справку от врача или записку от родителей (лиц, их замещающих) о причине отсутствия на занятиях. Пропускать занятия без уважительных причин не разрешается.

1.4. Учащийся школы- интерната проявляет уважение к старшим, заботится о младших. Школьники уступают дорогу взрослым, мальчишкам(юноши) - девочкам(девушкам).

1.5. Вне школы-интерната учащиеся ведут себя вежливо и вежлив, чтобы не уронить свою честь и достоинство, не запятнать доброе имя учреждения.

1.6. Учащиеся берегут имущество школы-интерната, аккуратно относятся как к своему, так и чужому имуществу.

1.7. Воспитанникам нельзя применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания и вымогательства.

II. Поведение на занятиях

2.1. При входе педагога в класс учащиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как педагог, ответив на приветствие, разрешит сесть. Подобным образом воспитанники приветствуют любого взрослого, вошедшего в класс во время занятий.

2.2. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать товарищей от занятий посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку, делами. Урочное время должно использоваться воспитанниками только для учебных целей.

2.3. Если во время занятий воспитаннику необходимо выйти из класса, то он должен поднять руку и попросить разрешения педагога.

2.4. Если учащийся хочет задать вопрос учителю или ответить на вопрос учителя, он поднимает руку.

2.5. Звонок(сигнал) об окончании урока дается для учителя. Только тогда учитель объявит об окончании занятий, учащийся вправе покинуть класс. При выходе учителя или другого взрослого из класса учащийся встает.

III. Поведение до начала урока, в перерывах и после окончания занятий

3.1. Во время перерывов(перем)воспитанник обязан:

- навести чистоту и порядок на своем рабочем месте;
 - выйти из класса;
 - подчиняться требованиям педагога и работников школы-интерната;
 - помочь подготовить класс по просьбе педагога к следующему уроку.
- 3.2. Учащимся запрещается:
- бегать по лестницам, вблизи оконных проемов и в других местах, не приспособленных для игр;
 - толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу;
 - употреблять нецензурные выражения и жесты, шуметь, мешать отдыхать другим.
- 3.3. Дежурный по классу:
- находится в классе во время перемены;
 - обеспечивает порядок в классе;
 - помогает педагогу подготовить класс к следующему уроку;
 - после окончания занятий производит посильную уборку класса.
- 3.4. Воспитанники, находясь в столовой:
- подчиняются требованиям педагога (воспитателя) и работников столовой;
 - соблюдают очередь при получении еды;
 - проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд;
 - употребляют еду и напитки только в столовой;
 - убирают за собой посуду после принятия пищи.

IV. Заключительные положения

4.1. Воспитанники не имеют права во время нахождения на территории школы-интерната и при проведении школьных мероприятий совершать действия, опасные для жизни и здоровья самого себя и окружающих (пабы из школы, нанесение телесных повреждений, нецензурно выражаться и другие действия).

4.2. Настоящие правила распространяются на территории школы-интерната и на все мероприятия, проводимые учреждением.